

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Аленький цветочек»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
«29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №42  
«Аленький цветочек»  
\_\_\_\_\_  
Д.Ф. Сафаргалиева  
Введено в действие приказом заведующего  
№ \_\_\_\_\_ от «29» августа 2024г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей №42  
«Аленький цветочек»  
на 2024-2025 учебный год



Набережные Челны, 2024

## Набережные Челны, 2024

### СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.....	3
<b>I.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>45</b>
1.1 Общие сведения о ДОУ.....	46
1.2 Программное обеспечение.....	47
1.3 Перспективы развития.....	48
<b>II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>49</b>
2.1 Методическое сопровождение педагогов.....	50
Педагогические советы.....	51
Медико-педагогические советы.....	56
Семинар-практикум.....	59
Тематические недели.....	62
«Школа дошкольных наук» - план работы с «молодыми» специалистами.....	65
Тематика заседаний школы младшего воспитателя.....	68
Психолого-педагогический консилиум.....	69
Педагогические часы.....	70
Аттестация педагогических кадров.....	71
Самообразование педагогов.....	73
Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».....	74
Преемственность со школой.....	86
План работы с одаренными детьми.....	89
План праздников и развлечений.....	91
Циклограмма основных мероприятий с педагогами на 2024-2025.....	93
2.2.Система взаимодействия с другими социальными институтами.....	94
Взаимодействие с родителями воспитанников.....	95
Циклограмма основных мероприятий с родителями на 2024-2025 год.....	105
2.3.Контрольно-аналитическая деятельность.....	106
Циклограмма оперативного контроля заведующего.....	107
Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя.....	120
Циклограмма контроля медперсонала.....	123
Циклограмма контроля заместителя заведующего по ХЧ.....	126
2.4.Организационно-управленческая деятельность.....	128
Административно-хозяйственная работа.....	129
Совещания при заведующем.....	130
<b>III ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>133</b>
План мероприятий по противодействию терроризму.....	134
План мероприятий по пожарной безопасности.....	136
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	138
План работы по формированию системы антикоррупционного воспитания в ДОУ.....	140
<b>ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА</b>	
<b>ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ</b>	
<b>ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>	
<b>ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</b>	
<b>КАРТА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА 2024-2025 ГОД</b>	
<b>РЕЖИМЯ ДНЯ НА 2024-20245ГОД</b>	
<b>ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА 2024-2025 ГОД</b>	
<b>ГРАФИК РАЗДАЧИ ПИЩИ НА 2024-2025 ГОД</b>	

## Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

### І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 42 «Аленький цветочек» создано в 1975 году как ведомственный детский сад КамГЭСэнергострой. В 1991 году в связи с реорганизацией структуры КамГЭСэнергострой, ясли- сад передан в ведомство Треста механизации строительства. В связи с расформированием ТМС на основании постановления №195 мэрии города Набережные Челны от 12.03.1993 года, детский ясли - сад № 42 передан в ведомство дошкольных учреждений. Постановлением комитета по управлению коммунальным имуществом города Набережные Челны от 03.07.2001 года №01-6-545 - передан распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РТ от 20.06.2006 года №1492-р из государственной собственности РТ в муниципальную собственность города Набережные Челны, согласно акту приёма передачи имущества государственных образовательных учреждений в муниципальную собственность города Набережные Челны от 13.07.2006 года №080-1 и выписки из перечня объектов имущества исключённых из реестра государственной собственности РТ в связи с передачей в муниципальную собственность 21.09.2007 года №1116, переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленький цветочек». Последняя редакция Устава утверждена Постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 19.01.2017 года №170.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности ДОУ осуществляет Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 42 «Аленький цветочек» (далее ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 7116 (серия 16 Л № 0003022), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 августа 2015 года.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту с проектной мощностью 210 детей. Расположено внутри жилого комплекса Комсомольского района города Набережные Челны по адресу: бульвар имени Павла Корчагина, дом 9 (ГЭС, 10/17). В 2017-2018 году в ДОУ был проведен капитальный ремонт.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы в детском саду устанавливается с 06.00 до 18.00 часов.

Списочный состав: 176 ребенок.

Льготами при оплате за детский сад пользуются – 30 детей.

Из них: 50% - 25 (многодетные семьи).

100% - 4 ребенка (дети сотрудников МВД РФ и участников СВО), 1 ребенок (опекун).

Управление дошкольным образовательным учреждением построено на принципах единоначалия и самоуправления.

Осуществляется перспективное, календарное и тематическое планирование деятельности. Основные задачи работы, мероприятия по их реализации определяются в годовом плане работы ДОУ. Разработаны локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, рассмотренные и утверждённые на заседаниях педагогического совета, общем собрании трудового коллектива и введённые в действие приказом заведующего ДОУ.

Органами самоуправления ДОУ является: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, работающие на основании утверждённых положений.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору.

Заведующий ДОУ –Сафаргалиева Диляра Фатыховна– образование: высшее, общий педагогический стаж работы – 3 года, в должности заведующего – 1 год.

Старший воспитатель –Вахитова Ленера Рамильевна– имеет высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж – 10 лет, в должности старшего воспитателя – 9 месяцев.

Телефон - 71-05-71; факс – 71-00-07

Электронная почта – [sad42@pochta.ru](mailto:sad42@pochta.ru)

## **II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В нашем саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2023-2024 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 18 педагога:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 13

Педагог-психолог – 1

Воспитатель по обучению детей родному языку- 1

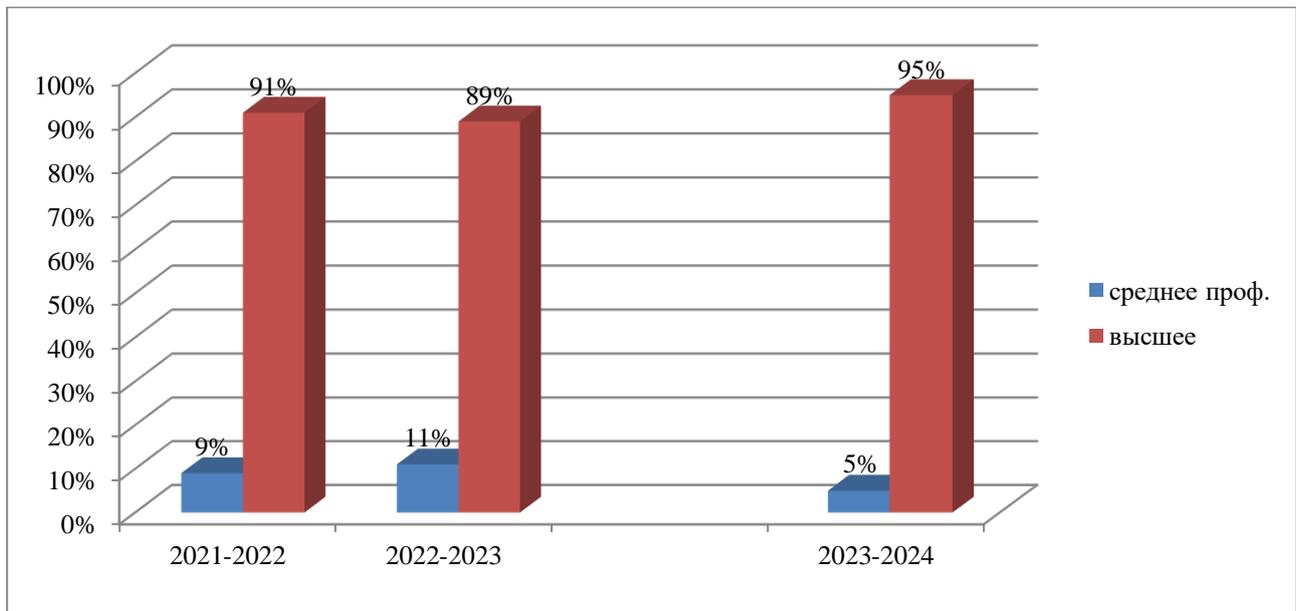
Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

### **Образовательный уровень педагогов в сравнительном анализе за три года**

**Таблица 1**

Учебный год	Среднее профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее	Всего
2021-2022	2 (9%)	21 (91%)	0	23 (100%)
2022-2023	2(11%)	16(89%)	0	18(100%)
2023-2024	1 (5%)	17(95%)	0	18(100%)

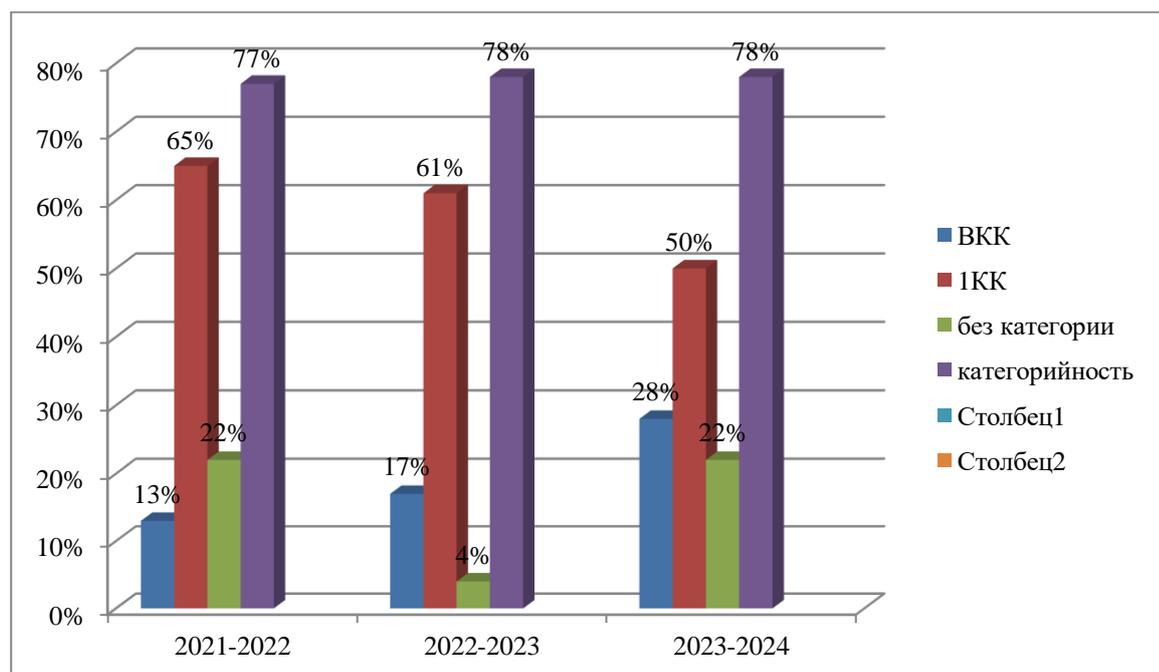


### Повышение квалификации кадров

В ДОУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров: организуются семинары-практикумы, консультирование педагогов. Педагоги направляются на курсы повышения квалификации, в соответствии с графиком повышения квалификации каждые 3 года, а также на семинары, городские совещания и конференции. За период с 2021 по 2024 год 100% педагогов прошли обучение на курсах переподготовки или повышения квалификации.

Таблица 2

Учебный год	Количество педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории		Всего имею категорию
		ВКК	Первая КК	Не прошли СЗД	Прошли СЗД	
2021-2022	23	3 (13%)	15 (65%)	5 (22%)	1	17 (77%)
2022-2023	18	3(17%)	11(61%)	4(22%)	2	14(78%)
2023-2024	18	5(28%)	9(50%)	1(22%)	2	14(78)



## Курсы повышения квалификации педагогов

Таблица 3

Учебный год	Количество педагогов	Количество поданных заявлений на КПК	Количество педагогов, прошедших КПК		Количество педагогов, не прошедших КПК по уважительной причине
			I полугодие	II полугодие	
2021-2022	23	8 (34%)	6 (26%)	1(4%)	1(4%)
2022-2023	18	4(22%)	2(11%)	2(11%)	-
2023-2024	18	7( 39%)	3(16%)	4(22%)	-

По сравнению с прошедшим учебным годом в текущем году отмечается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогов: за текущий период квалификационный уровень педагогов высшей категории ДОУ повысился и составил 28%.

### Потребность в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2024-2025 году

Таблица 4

Должность	Кол-во	Ф.И.О.
Воспитатель	3	Даутова Л.З.
		Волкова Г.Т.
		Халимова Л.Ф.
Узкие специалисты	0	-

В отчетном году аттестовано вновь 2 педагога – Щербакова Н.Н. –музыкальный руководитель и Кокорева А.О.- педагог-психолог. На основании Приказа МО и науки Республики Татарстан от 22.03.2024 № под - 637/24, 22.12.2023 № под – 2331/23 педагогам присуждена высшая квалификационная категория.

**Вывод:** В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги делятся полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединениях с целью ознакомления педагогов с новыми веяниями в педагогике, методике, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике.

### Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» в 2023-2024 году:

Таблица 5

Форма и тема методического мероприятия	Категория педагогов	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
Круглый стол «Преемственность поколений в музыкальном развитии в работе с одаренными детьми»	Музыкальные руководители МО 2 МО №2	06.10.2023 г.	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.

Семинар-практикум «Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность»	Педагоги методического объединения №2	18.11.2023г.	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.
Городской семинар-практикум «Современные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста»	Педагоги города	30.01.2024 г.	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.

### Обобщение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Общее количество: 41 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

Таблица №6

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Вахитова Ленара Рамильевна	Выступление	«Сенсорное воспитание в индивидуальной работе с детьми»	Зональный
2		Выступление	«Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»	Региональный
3		Выступление	«Современные методы экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Городской
4		Выступление	«Фрагменты из опыта работы по экологическому воспитанию воспитанников МБДОУ №42 «Аленький цветочек»»	Методическое объединение
5	Щербакова Наталья Николаевна	Открытый показ музыкально-игровой композиции	«Бас,бас,эйдэ бас!»	Региональный
6		Выступление	«Методы разучивания музыкально-ритмических движений»	Методическое объединений
7	Волкова Гульнара Такиевна	Методическое объединений	Методическая разработка лэпбук «Что можно и что нельзя!»	Городской
8	Гильфанова Альмира Шамиловна	Выступление	«Танып белү эшчэнлекләрендә, альтернатив вариант буларак Луллий божраларын куллану»	Региональный
9		Показ открытого	«Жиребезне саклыйк!»	Городской

		занятия		
10		Выступление	«Проектная работа в экспериментальной деятельности “Эксперименты с водой”»	Методическое объединение
11	Даутова Ландыш Закариевна	Выступление	«Новые педагогические технологии в проведении занятий дополнительной образовательной программы для успешной реализации программы»	Региональный
12		Мастер – класс	Мастер – класс «Травянчик»	Городской
13	Елизарова Анна Алексеевна	Выступление	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Городской
14		Выступление	«Балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирүдә заманча караш: тәҗрибә ,яна алымнар»	Региональный
15	Загидуллина Танзиля Искандаровна	Выступление	«Мәктәпкәчә яшьтыге балаларны заманча технологиялар куллану аша гомумкешелек ,милли кыйммәтләргә жәлеп итү»	Зональный
16		Выступление	«Тел күнекмәләрен формалаштыруда заманча технологиялар якулланып Идел буе халыклары әкиятләрен сәхнәләштерү»	Методическое объединение
17		Дидактическая игра	«Пищевые цепочки водоема», «Пищевые цепочки на лугу»	Городской
18	Кокорева Аида Обулкасымовна	Выступление	«Сенсорное воспитание в индивидуальной работе с детьми»	Зональный
19		Выступление	«Использование метода сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми»	Зональный
20		Выступление	«Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки»	Региональный
21		Квест-игра	«Экология»	
22		Мастер-класс	«Съедобная кормушка для птиц»	Городской
23	Мингазова Гульнара Ильдусовна	Показ открытого занятия	«Жиребезне саклыйк!»	Городской
24		Выступление	«Условия и средства реализации авторской программы в ДОО»	Региональный
25		Выступление	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рухи-әхлакый»	Методическое объединение

			тәрбияләүдә предметлы һәм сүзле уеннар роле»	
26	Муратова Разиля Гависовна	Выступление	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлак тәрбиясе бирүдә инновацион технологиялар куллану»	Методическое объединение
27		Открытый показ музыкально-игровой композиции	«Грибочки»	Региональный
28		Выступление	«Уенчыклар илендә»	Региональный
		Выступление	«»Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника»	Региональный
29		Выступление	«Гаиләнең балаларга рухи-әхлакый тәрбиясе бирүдә тәрбия бирүдәге роле»	Методическое объединение
30	Фасхиева Гульназ Фаридовна	Выступление	«Круги Луллия как средство экологического воспитания дошкольников»	Методическое объединений
31		Выступление	«Дәүләт телләрен өйрәткәндә әхлакый патриотик тәрбия биру»	Методическое объединений
32		Презентация опыта работы	Ләпбук « Что можно и что нельзя»	Методическое объединений
33	Федорова Елена Анатольевна	Выступление	«»Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника»	Региональный
34		Выступление	«Организация и особенности проведения родительского собрания »	Региональный
35		Выступление	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	Региональный
36		Выступление	«Дидактические игры и пособия как эффективное средство развития мелкой моторики рук детей раннего возраста»	Городской
37	Халимова Ландыш Фаилевна	Выступление	«Нетрадиционные технологии оздоровления: антистрессовый кинезиологический комплекс упражнений для детей и взрослых»	Методическое объединение
38		Выступление	«Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным	Региональный

			особенностям »	
39		Выступление	«Особенности работы педагога по преодолению тревожности у детей»	Региональный
40	Янгирова Гузель Фаритовна	Мастер-класс	Изготовление «Съедобная кормушка»	Городской
41		Выступление	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством экологической культуры»	Методическое объединение

### Методические публикации в 2023-2024 учебном году

Таблица №7

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации.	Уровень	Где напечатана
1.	Муратова Разиля Гависовна, Фасхиева Гульназ Фаридовна	«Тээсирле очрашу»- квест-уен.	Республиканская	Республиканская детско-юношеская газета «Көмеш кыңгырау»
2.	Нуриева Альфия Абузаровна, Муратова Разиля Гависовна, Фасхиева Гульназ Фаридовна	«Котеп алынган кунактар»- квест – уен.	Республиканская	Республиканская детско-юношеская газета «Көмеш кыңгырау»
3.	Загидуллина Танзиля Искандаровна, воспитатель по обучению детей родному языку	«Бала тәрбиясе гаиләдән башлана» - методик рекомендация  «Патриотик тәрбия балачактан башлана» - педагоглар белән эшлекле уен	Муниципальный	Сборник материалов воспитателей по обучению родного языка, воспитателей татарских групп «Туган ил гаиләдән башлана»  Сборник материалов воспитателей по обучению родного языка, воспитателей татарских групп «Мәктәпкәчә яшьтәге балалрга әхлакый-патриотик тәрбия бирү»
4.	Вахитова Ленара Рамильевна, старший воспитатель	«Тәрбияче почмагы» – методик рекомендация	Республиканская	Республиканская детско-юношеская газета «Көмеш кыңгырау»

**О достижениях педагогов. Профессиональные конкурсы**

Таблица №8

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога, должность
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста»	Диплом 2 степени	Колясева Гульчачак Анваровна, Елизарова Анна Алексеевна, воспитатель
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Региональный конкурс «Безопасный мир детства»	Диплом III степени	Гильфанова Альмира Шамиловна, Мингазова Гульнара Ильдусовна, воспитатель
2	Региональный конкурс педагогического мастерства «Детям о профессии»	Диплом III степени	Фасхиева Гульназ Фаридовна, воспитатель
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Республиканский конкурс методических разработок «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»	Диплом II степени	Загидуллина Танзиля Искандаровна, воспитатель по обучению детей родному языку
2	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель»	Диплом I степени	Даутова Ландыш Закариевна, воспитатель
3	Республиканский конкурс «Дорожный патруль»	Диплом I степени	Вахитова Ленара Рамильевна, старший воспитатель
4	Республиканский конкурс методических разработок «Дорожная азбука»	Диплом II степени	Елизарова Анна Алексеевна, воспитатель
5	Республиканский конкурс «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно!»	Диплом II степени	Елизарова Анна Алексеевна, Федорова Елена Анатольевна, воспитатель
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Победители I степени	Загидуллина Танзиля Искандаровна, воспитатель по обучению детей родному языку,
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «9 мая глазами наследников Победы»	Призеры III степени	Муратова Разиля Гависовна, Фасхиева Гульназ Фаридовна, воспитатель
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «»Водитель. Пешеход. Дорога»	Победитель III степени	Елизарова Анна Алексеевна, воспитатель
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Безопасный маршрут»	Победитель I степени	Гильфанова Альмира Шамиловна, Мингазова Гульнара Ильдусовна, воспитатель
5	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	Призер I степени	Федорова Елена Анатольевна, воспитатель
6	Всероссийский конкурс по	Диплом II степени	Федорова Елена

пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле-здоровый дух»	Анатолевна, воспитатель
---	-------------------------

### Результативное участие воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Результат	ФИ участника	ФИО педагога
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени	Демин Глеб	Мингазова Г.И. Кокорева А.О.
2	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом III степени	Халиуллина Амелия	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
3	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Кочергина Ариадна	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
4	Городской конкурс рисунков «В дружбе наша сила»	Диплом 1 место	Гребенщикова Мира	Нурдинова Ч.В. Муратова Р.Г.
5	Городской конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии «Музыка слов»	Диплом II степени	Юнусова Алия	Загидуллина Т.И. Фасхиева Г.Ф.
6	Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина»	Диплом III степени	Бадртдинов Амир	Гильфанова А.Ш.
7	Городской творческий конкурс «Краски осени»	Диплом I степени	Бадртдинов Амир	Гильфанова А.Ш.
	Городской творческий конкурс «Краски осени»	Диплом I степени	Мирзаянов Ильназ	Муратова Р.Г. Нуриева А.А.
8	Городской творческий конкурс «Семья – сокровище души»	Диплом I степени	Бадртдинов Амир	Гильфанова А.Ш.
9	Городской конкурс «Вкусный дорожный знак»	Диплом III степени	Орехова Эмилия	Федорова Е.А.
10	Городской конкурс «Минем балам татарча сойлэшэ»»	Диплом I степени	Утробин Амир	Гильфанова А.Ш. Загидуллина Т.И.
11	Городской театральный фестиваль	Диплом I степени	Коллектив «Аленький цветочек»	Гильфанова А.Ш. Загидуллина Т.И.
12	Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безенең күнелләрде»	Диплом I степени	Прохоров Елисей	Загидуллина Т.И.
13	Городской творческий конкурс «100 лет Мухе-Цокотухе»	Диплом III степени	Равилов Данияр	Дутова Л.З.
14	Городской творческий конкурс «100 лет Мухе-Цокотухе»	Диплом III степени	Кондрабаева Эмилия	Дутова Л.З.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
15	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Аглямова Ясмина	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
16	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Арсланова Нурсия	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
17	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени	Гильфанова Елизавета	Янгирова Г.Ф. Елизарова А.А.
18	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Милюткина Мирослава	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.

20	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени	Каримова Алиса	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
20	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Набиуллина Азалия	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
21	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Созен Илькер	Янгирова Г.Ф. Елизарова А.А.
22	Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена»	Диплом II степени	Кочергина Ариадна	Загидуллина Т.И. Гильфанова А.Ш.
23	Региональный конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Татарстан.ру»	Диплом II степени	Полуянов Артем	Загидуллина Т.И. Гильфанова А.Ш.
24	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Диплом I степени	Халяпова Гузель	Колясева Г.А.
25	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место	Нигматуллин Ильмаз	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
26	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 2 место	Кашапов Аяз	Нурдинова Ч.В. Загидуллина Т.И.
28	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 2 место	Калимуллина Айше	Гареева Г.Х. Волкова Г.Х.
29	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место	Маргарян Лиана	Гареева Г.Х. Волкова Г.Т.
30	Региональный конкурс «Живое слово»	Диплом лауреата I степени	Матвеева Миляуша	Загидуллина Т.И. Фасхиева Г.Ф.
31	Региональный конкурс «Живое слово»	Диплом II степени	Каюмова Амина	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
32	Региональный конкурс «Живое слово»	Диплом III степени	Маргарян Лиана	Гареева Г.Х. Загидуллина Т.И.
33	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Лауреат I степени	Халиулина Амелия	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
34	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Лауреат I степени	Хуснутдинов Салават	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
35	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Лауреат I степени	Каюмова Амина	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
36	V региональный интеллектуальный конкурс «Безопасность дошкольников – дома, в быту, на улице»	Диплом I степени	Демина Милана	Колясева Г.А.
37	Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Диплом I степени	Калимуллина Айлин	Елизарова А.А.
38	Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Диплом I степени	Каюмова Амина	Янгирова Г.Ф.
39	Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Диплом I степени	Каримова Алиса	Янгирова Г.Ф.
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
40	Фестиваль-конкурс юных	Диплом II	Кирамова	Загидуллина Т.И.

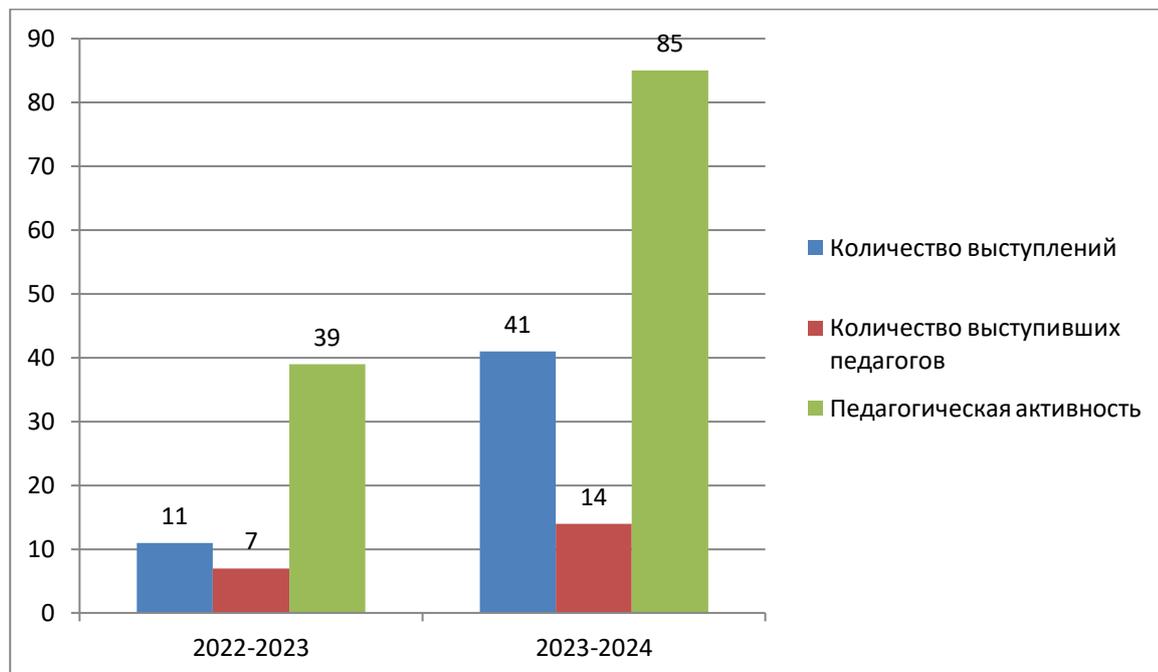
	исполнителей «Звездная осень»	степени	Ильвина	Гильфанова А.Ш.
41	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	Диплом I степени	Гадршина Рамина	Загидуллина Т.И. Даутова Л.З.
42	Республиканский творческий конкурс «Тукай безнең күнелләрдә»	Диплом III степени	Мирзаханов Данияр	Даутова Л.З. Мингазова Г.И.
43	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом I степени	Галиева Сабина	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
44	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом I степени	Минязов Дамир	Загидуллина Т.И. Гильфанова А.Ш.
45	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом I степени	Белобабова Мира	Федорова Е.А.
46	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом I степени	Замалиев Марк	Федорова Е.А.
47	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом II степени	Халиуллина Амелия	Загидуллина Т.И. Мингазова Г.И.
48	Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Диплом II степени	Кочергина Ариадна	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
49	Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом I степени	Сабирзянова Ясмينا	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
50	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Диплом II степени	Ибнеев Ислам	Загидуллина Т.И. Нуриева А.А.
51	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее	Диплом II лауреата степени	Сясегова Варя	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
52	III Республиканский медиаконкурс «Мама-солнышко мое»	Диплом II лауреата степени	Салахиева Зия	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
53	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Диплом II степени	Минязов Дамир	Загидуллина Т.И. Гильфанова А.Ш.
54	Республиканский конкурс «Дорожная азбука»	Диплом лауреата I степени	Кириллов Арсений	Колясева Г.А. Елизарова А.А.
55	Республиканский конкурс «Дорожная азбука»	Диплом II лауреата степени	Калимуллина Айше	Колясева Г.А. Елизарова А.А.
56	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 2 степени	Кирамова Ильвина	Мингазова Г.И. Гильфанова А.Ш.
57	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 3 степени	Минязов Дамир	Мингазова Г.И. Гильфанова А.Ш.
58	Открытый республиканский конкурс народного творчества	Диплом лауреата 3 степени	Мирзаянов Алмаз	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.

	«Яңарыш – Возрождение»»			
59	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»»	Диплом лауреата I степени	Кочергина Ариадна	Загидуллина Т.И. Гильфанова А.Ш.
60	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	Диплом лауреата 2 степени	Рзаева Сельджан	Загидуллина Т.И. Даутова Л.З.
61	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	Диплом лауреата I степени	Кондрабаева Эмилия	Загидуллина Т.И. Даутова Л.З.
62	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»»	Гран-при	Матвеева Миляуша	Загидуллина Т.И. Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
63	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом I степени	Каримова Алиса	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
64	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом III степени	Ансамбль «Аленький цветочек»	Щербакова Н.Н. Гильфанова А.Ш.
65	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель!»	Диплом 1 место	Сальманов Карим	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г. Нуриева А.А.
66	Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»	Гран-При	Калимуллина Айлин	Колясева Г.А. Елизарова А.А.
67	V Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Дипломант I степени	Минязов Дамир	Загидуллина Т.И. Гильфанова А.Ш.
68	Республиканский творческий конкурс по ПДД «Мы пешеходы»	Диплом III степени	Халимов Риназ	Муратова Р.Г. Халимова Л.Ф.
69	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	Победитель I степени	Бубнова Анна	Федорова Е.А.
70	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Диплом III степени	Белобабова Мира	Федорова Е.А. Загидуллина Т.И.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
71	Всероссийский конкурс «Национальный язык- связь поколений»	Победитель I степени	Полуянов Артем	Загидуллина Т.И. Гильфанова А.Ш.
72	Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой»	Победитель I I степени	Демин Глеб	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
73	Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Победитель I степени	Ибнеев Ислам	Муратова Р.Г. Нуриева А.А.
74	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Победитель III степени	Ганиев Рамиль	Муратова Р.Г. Нуриева А.А.
75	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Победитель III степени	Халимов Риназ	Муратова Р.Г. Халимова Л.Ф.

				Фасхиева Г.Ф.
76	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Победитель I степени	Белобабова Мира	Федорова Е.А.
77	Всероссийский творческий конкурс «Благодарю тебя, моя родная Мама»	Лауреат II степени	Халимов Риназ	Муратова Р.Г. Халимова Л.Ф.
78	Всероссийский творческий конкурс «Благодарю тебя, моя родная Мама»	Лауреат II степени	Мещерякова Алина	Елизарова А.А.
79	Всероссийский творческий конкурс «Благодарю тебя, моя родная Мама»	Лауреат I степени	Калимуллина Айше	Елизарова А.А.
80	Всероссийский творческий конкурс «Моя Победа»	Лауреат II степени	Сабирзянова Ясмина	Муратова Р.Г. Фасхиева Г.Ф.
81	Международный конкурс «Бессмертный полк»	Лауреат I степени	Сабирзянова Ясмина	Муратова Р.Г. Фасхиева Г.Ф.
82	Всероссийский творческий конкурс «В единстве мы сильны»	Лауреат III степени	Кириллов Арсений	Елизарова А.А.
83	Всероссийский творческий конкурс	Лауреат I степени	Замалиев Марк	Федорова Е.А.
84	Всероссийский конкурс «ЭкоВызов»	Диплом II степени	Токовая Дарина	Федорова Е.А.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
85	Международный конкурс – фестиваль «Весенний марафон талантов»	Лауреат I степени	Коллектив «Аленький цветочек»	Щербакова Н.Н.

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 78% (количество участников, от общего количества педагогов по детскому саду). Педагоги ДОУ за текущий год поделились опытом работы на 21 семинарах различного уровня (районных, муниципальных, региональных, республиканских), организованных МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО НГПУ.

В 2023-2024 было проведено 41 выходов с распространением педагогического опыта педагогами ДОУ № 42.



Активность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составила 54 %. Активность участия педагогов ДОУ в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований конкурсах различного уровня составила 75%.

**Вывод:** результатами работы стало участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского. Видна хорошая работа в подготовке воспитанников – победителей, призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

Педагоги ознакомлены с профессиональным стандартом «Педагог». В рамках профессионального стандарта педагоги повышают свою профессиональную квалификацию, непрерывное самообразование, совершенствуют профессиональное мастерство.

Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства, но результатов в рейтинговых конкурсах пока не достигли. Поэтому мы планируем дальнейшую работу по данному направлению на результат. Таким образом, в детском саду существует проблема участия и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2024-2025 учебном году мы ставим задачу решения проблемы, через разработку плана и проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ДОУ.

**Перспектива:** в новом учебном году следует продолжить работу с педагогами в рамках профессионального стандарта: уделить особое внимание информационно-коммуникативной компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

#### Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы №6

Проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы № 6 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано ребенка на конец учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности. Целостный характер исследования предоставил

возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 12 человек (60%);

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 8 человек (40%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0 человек (0%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек (0%).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФОР ДО: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности:

Таблица №9

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	95%			1	5%
предпосылки к учебной деятельности	20	100%				
пространственные представления	12	60%	3	15%	5	25%
мыслительная деятельность	16	80%	2	10%	2	10%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки. Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 ребенка – 86%, частично готовы 8 детей - 40%, не готовых к обучению в школе – нет.

#### **Выполнение закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан».**

ДОУ носит статус татарско-русского детского сада. В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 9 групп, из них 4 групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней

организовано обучение детей родному языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

В ДОУ ведется планомерная работа по обеспечению возможности обучения детей татар на родном языке. В этом учебном году мы продолжали работать по использованию УМК в обучении государственных языков РТ. УМК для обучения русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех проектов: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, активизация в речи слов обозначающих предметы, признаки предметов и действия; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. Для выполнения этой задачи на ООД использовали демонстрационный, раздаточный, аудио и видео материалы, рабочие тетради.

В каждой группе и холлах оформлены папки и стенды “Татарча сөйләшәбез – “ Говорим по – татарски” с информацией для родителей, которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе.

Детей татарских групп обучают русскому языку, используя пособия по УМК «Изучаем русский язык» Гаффаровой С.М., так же перспективно - блочным планированием, разработанной творческой группой воспитателей русского языка методического объединения ДОУ. Пособие «Изучаем русский язык» является частью УМК по обучению дошкольников русскому языку и состоит из трех частей: программа по обучению детей русскому языку; методические рекомендации по организации обучения дошкольников второму языку; рекомендации по организации диагностики усвоения программного материала детей 4-7 лет.

Обучение языку велось не только в организованных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников. Работа по обучению детей татарскому языку велась на основе Образовательной программы ДОУ № 42, в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы.

Организованная образовательная деятельность проводилась согласно расписанию, начиная со средней группы. Одной из задач работы с детьми было использование учебно-методических комплектов для улучшения качества обучения детей государственным языкам РТ. Поэтому при проведении ООД использовались аудио и видеоматериалы, интерактивные технологии по УМК. Обучение строилось на игровых приемах, используя элементы драматизации. Активный словарь детей закреплялся во время ООД, при организации подвижных, сюжетных и дидактических, интерактивных игр, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. Тематические занятия в старших и подготовительных группах ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С.Пушкина, А.Барто; праздники и развлечения: «Сөмбелә», «Осенний праздник»- совместно с музыкальными руководителями, «День родного языка», «Навруз», День рождение Г. Тукая.

Результаты усвоения программного материала по обучению детей русскому, родному, татарскому языкам проводим в начале, в середине, в конце учебного года с детьми средних, старших и подготовительных группах. Программные требования выполнены.

### **Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам.**

Таблица №10

Подготовительные группы: №6		Обследовано: 19детей
Уровни	Русские группы	Татарская группа №10

	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>				19
<b>Высокий</b>	-	-	-	9-47%
<b>Средний</b>	-	-	-	10-53%
<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-

Таблица №11

Старшая группа:	Обследовано:		
Уровни	Русская группа		
	Татарский язык	Родной язык	
<b>Количество детей:</b>	-	-	
<b>Высокий</b>	-	-	
<b>Средний</b>	-	-	
<b>Ниже среднего</b>	-	-	

Таблица №12

Средняя группа	Обследовано:		
Уровни	Татарская группа		
	Татарский язык	Родной язык	
<b>Количество детей:</b>	-	-	
<b>Высокий</b>	-	-	
<b>Средний</b>	-	-	
<b>Ниже среднего</b>	-	-	

По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительных группах детей с низким уровнем знаний нет. Дети неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют диалоги. Основные ошибки дети допустили в глаголах, некоторые дети путают вопросы.

**Рекомендации:** воспитателям групп систематически продолжить работу по закреплению пройденного материала по татарскому языку в режимных моментах и включить в свою работу дидактические и компьютерные игры.

**Результаты мониторинга по физической готовности детей дошкольного возраста.**

С целью выявления физической готовности воспитанников, было обследовано 5 групп детей; среднего возраста группы №2, №3, старшего – группы №4, №11 и подготовительного к школе возраста – группы №6 группа.

Таблица №13

Возраст	№ группы	Кол-во обследованных детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Средняя	№2, №3	38	36-95%	-	2-5%
Старшая	№4, №11	40	37-92,5%	3-7,5%	-
Подготовительные	№6	19	16-85%	3-15%	-
Итого по саду		97	89-92%	6-6%	2-2%

Высокий уровень-89 детей – 92% Средний уровень -6 детей – 6%. Низкий уровень показали два ребенка: 2 ребенка -2%. Низкие показатели связываем с редкими посещениями детей дошкольного учреждения вследствие частых простудных заболеваний.

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем

физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, ввести дополнительную услугу для детей младшего и старшего дошкольного возраста – «Йога для малышей».

### **Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

Всего обследовано 113 воспитанников 4-7 лет.

Высокий уровень – 83 ребенка (73%)

Средний уровень – 29 детей (26%)

Низкий уровень – 1 ребенок (1%).

Таблица №14

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	16	70%	14	61%	13	57%	13	57%	15	65%	14	61%
	средний	7	30%	8	35%	9	39%	10	43%	8	35%	8	35%
	низкий	0	0	1	4%	1	4%	0	0	0	0	1	4%
Старшие группы	высокий	19	70%	17	63%	17	63%	20	74%	17	63%	18	67%
	средний	8	30%	10	37%	9	33%	7	26%	9	33%	8	29%
	низкий	0	0	0	0	1	4%	0	0	1	4%	1	4%
Подготовительные группы	высокий	55	87%	49	78%	41	65%	53	84%	54	86%	50	79%
	средний	8	13%	14	22%	22	35%	10	16%	9	14%	13	21%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	высокий	90	80%	80	71%	71	63%	86	76%	86	76%	83	73%
	средний	23	20%	32	28%	40	35%	27	24%	26	23%	29	26%
	низкий	0	0	1	1%	2	2%	0	0	1	1%	1	1%

Таблица №15

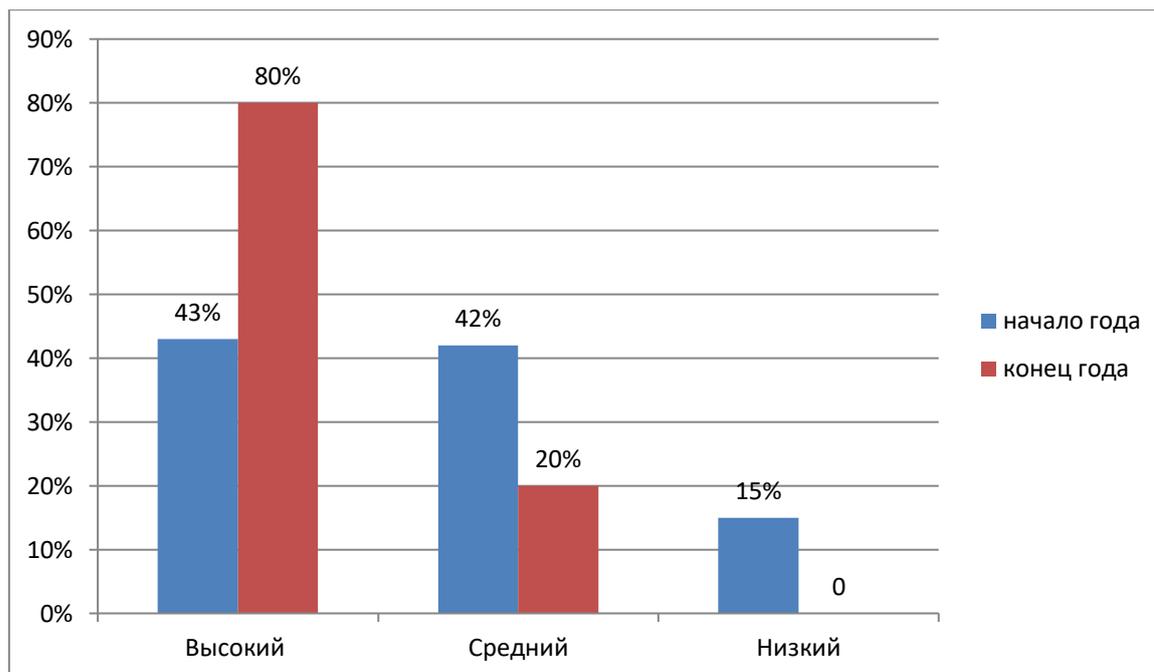
Всего обследовано детей: 63

Кол-во	уровень	ФЭМП												итого		развитие речи							итого		по саду	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	дети	%	1	2	3	4	5	6	7	дети	%	дети	%
63	высокий	46	54	57	45	40	41	43	44	48	43	54	50	47	75%	42	41	34	44	43	38	39	40	63%	44	70%
	средний	17	9	6	18	23	22	20	19	15	20	9	13	16	25%	21	22	29	19	20	25	24	23	37%	19	30%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%

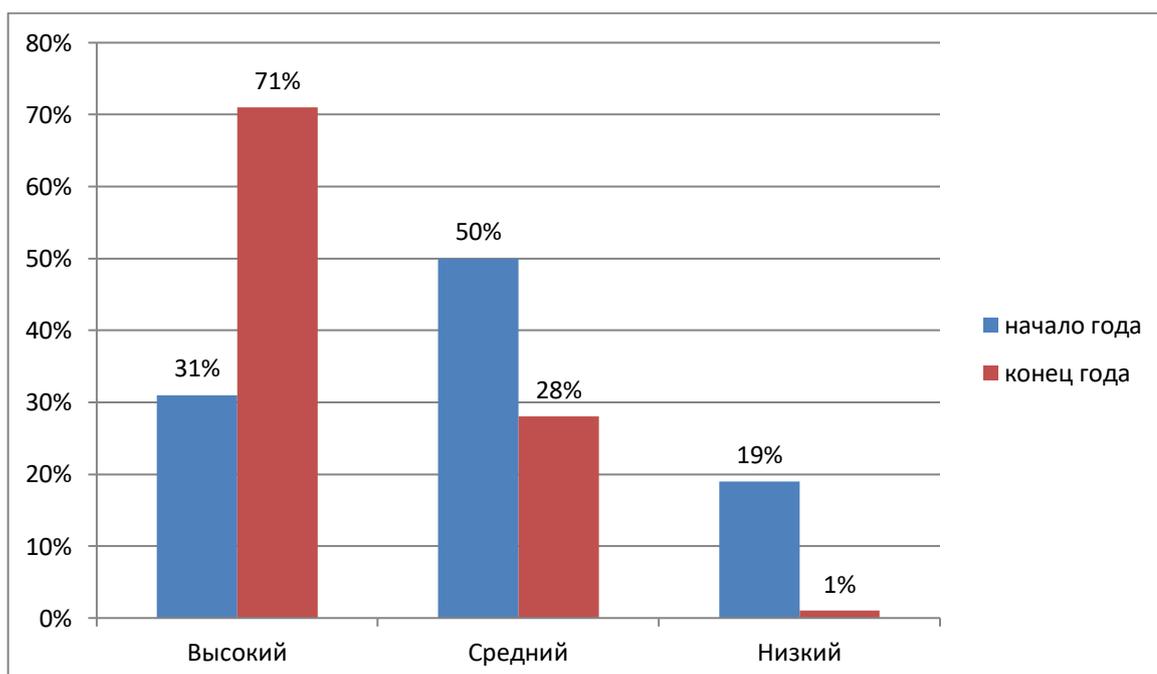
Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными.

На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень - «Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 50%, на конец учебного года 76%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 43%, на конец учебного года составляет 80%, «Познавательное развитие» - 31%, на конец года составляет 71%, «Художественно – эстетическое развитие» - 36%, на конец учебного года – 76%, «Речевое развитие» - 38%, на конец учебного года составил- 63%.

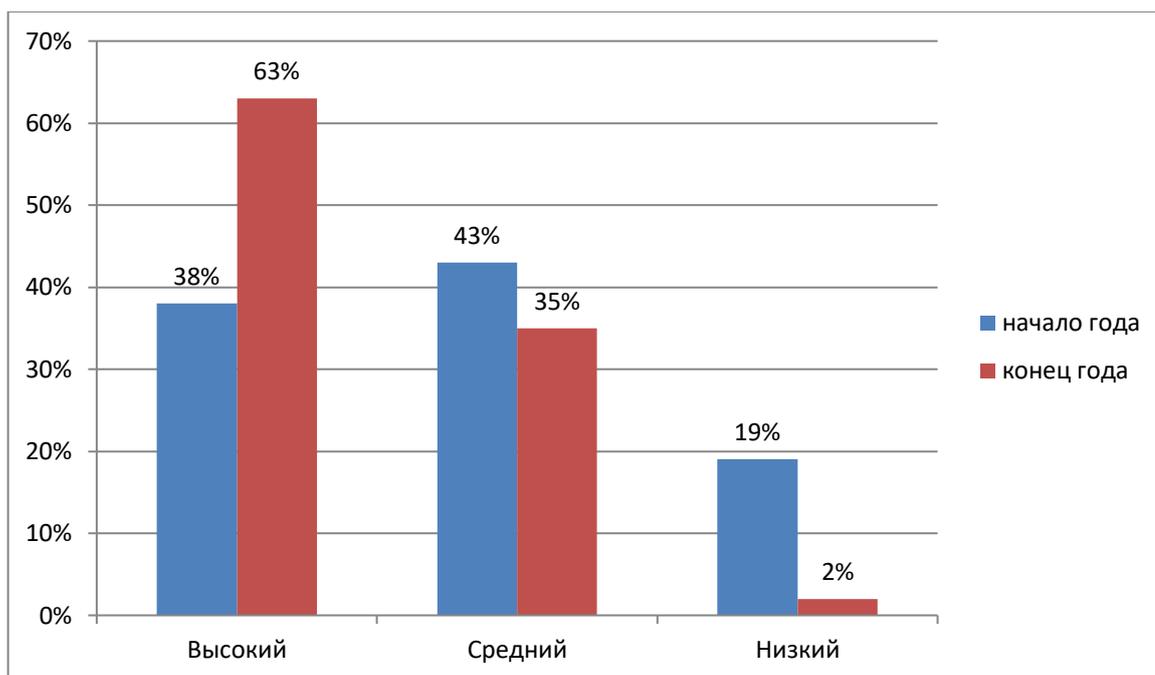
### «Социально-коммуникативное развитие»



### «Познавательное развитие»

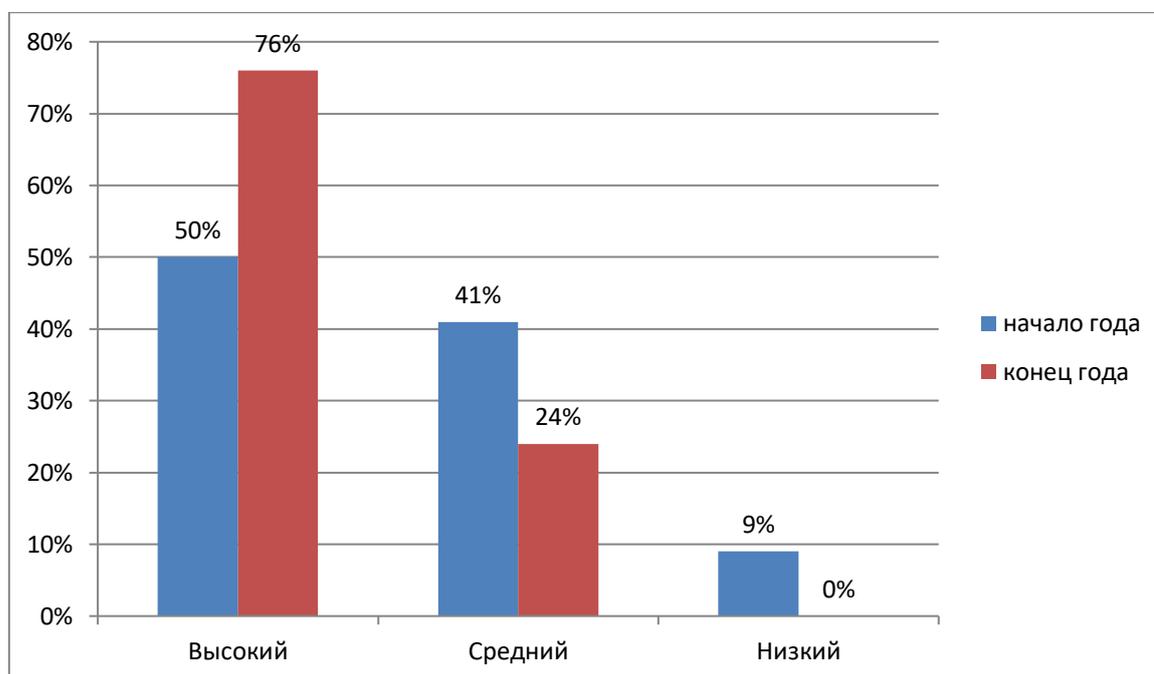


### «Речевое развитие»

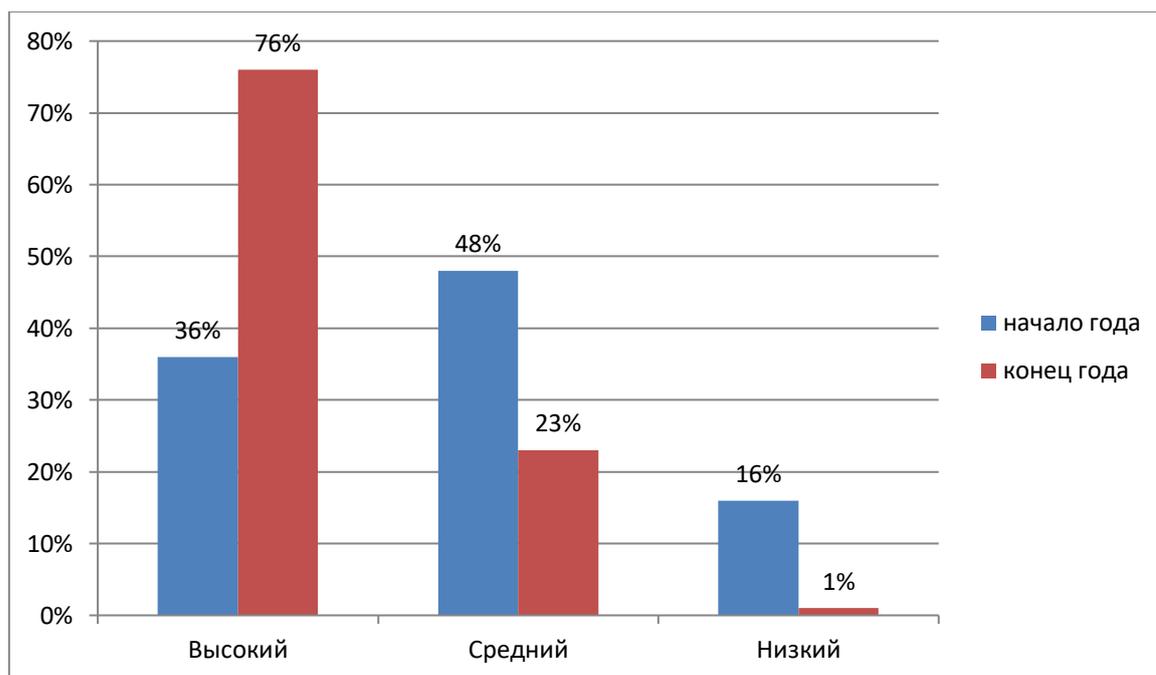


Как мы видим по результатам диаграмм, уровень по речевому развитию повысился лишь на 25%.

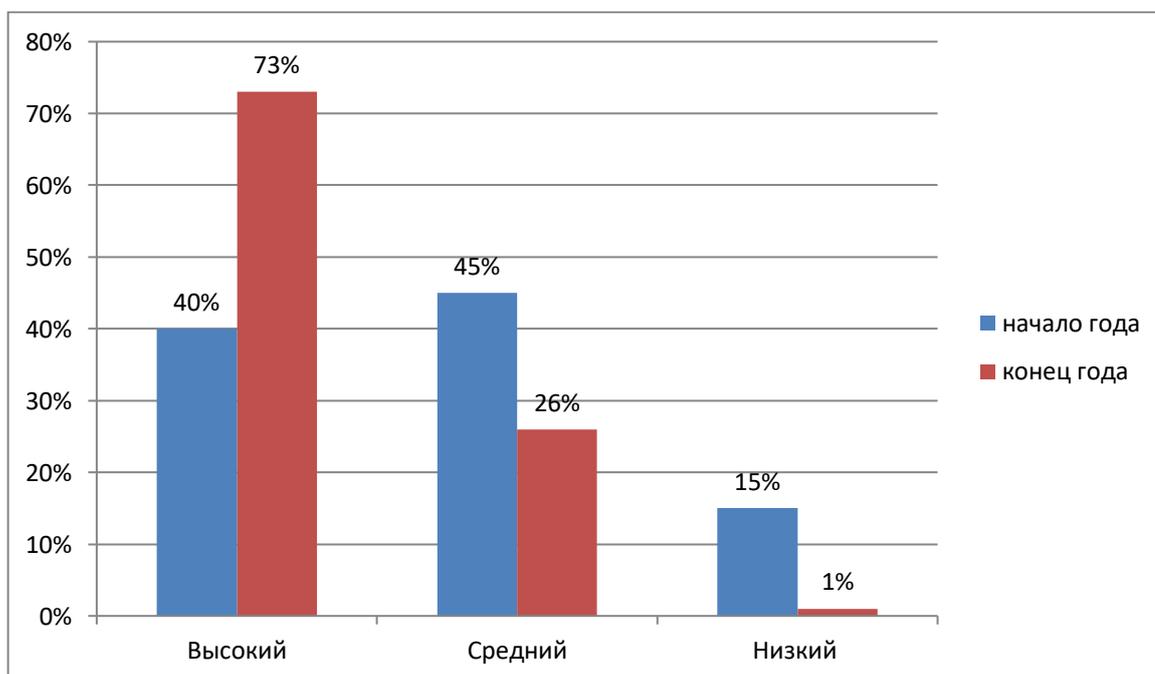
### «Физическое развитие»



### «Художественно-эстетическое развитие»



### Усвоение программного материала за 2023-2024 год:

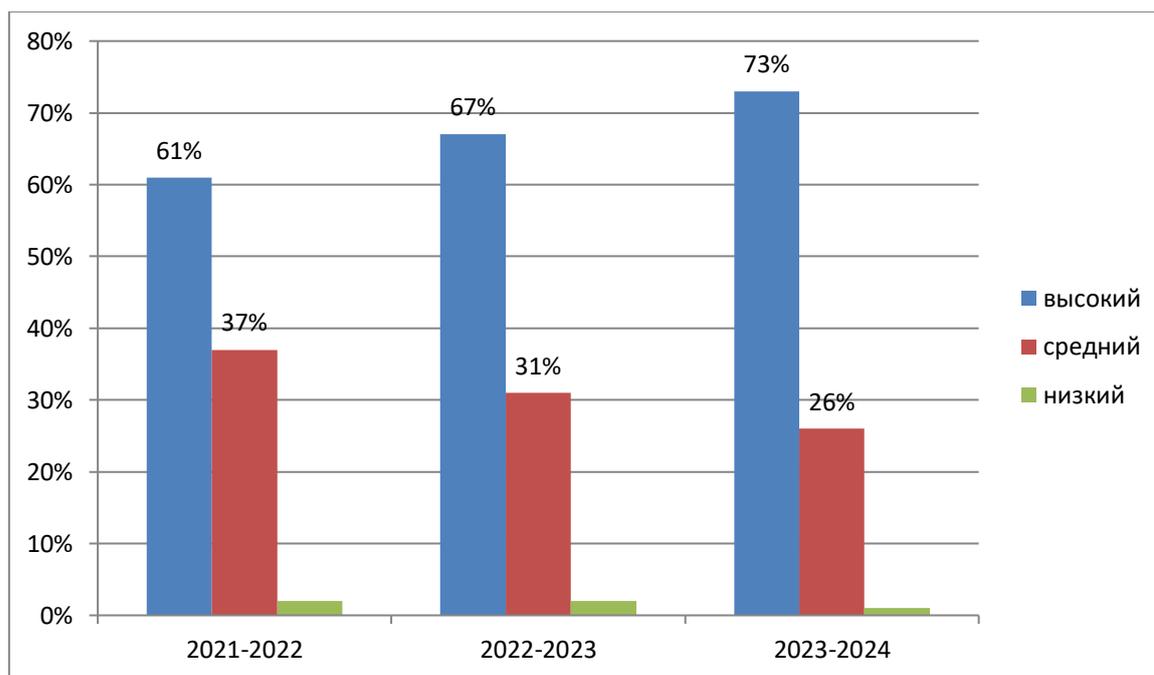


Анализ результатов усвоения программного материала за три учебных года показал:

Таблица №16

Название раздела	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
в 2021-2022	146	61%	37%	2%
в 2022-2023	153	67%	31%	2%
в 2023-2024	113	73%	26%	1%

## Усвоение программного материала в разрезе трех лет



**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики показывает наличие положительной динамики в усвоении программного материала детьми к концу учебного года. Итого, в первом полугодии программный материал был усвоен детьми на 85 % , во втором полугодии – 99%. Количество детей, испытывающих затруднения в усвоении программы снизилось на 14%.

Анализ качества усвоения программного материала детьми по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее успешны дети в усвоении программы образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели усвоения программного материала образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», и «Развитие речи». Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию детей в условиях ДОУ.

**Таким образом,** результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2023-2024 учебного года на должном уровне. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2023-2024 учебном году работа коллектива была нацелена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего и младшего возраста посредством использования современных педагогических технологий.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности в условиях билингвального образования.

3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.
5. Совершенствовать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.

Выбор годовых задач был обусловлен стратегическими направлениями развития образования, основан на проблемах, выявленных в ходе качественного анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом результатов контроля и анализа выполнения принятых управленческих решений.

Для решения первой годовой задачи - способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего и младшего возраста посредством использования современных педагогических технологий.

#### **Мероприятия, направленные на реализацию годовой задачи:**

Таблица №17

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
1.Семинар-практикум №2: «Создание цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в ДОУ»
2. Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций»
3.В группах созданы центры «Занимательной математики»
4.Мастер – класс « Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ»
5. «Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы.
6. Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»
5.Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как необходимое условие познавательного развития дошкольников»,</li> <li>• «Психические процессы как основа учебно – познавательной деятельности»</li> <li>• «Использование развивающих технологий в ООД»;</li> <li>• «Использование современных форм в организации работы по ФЭМП в ДОУ»</li> <li>• «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей» »,</li> <li>• «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми по интеллектуальному развитию»,</li> <li>• «Оценка и самооценка – стимул интеллектуального развития детей»</li> </ul>
РАБОТА С ДЕТЬМИ
1.Развивающие игры в течение года
2.Дополнительные услуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «»;</li> <li>• «Развивай-ка»</li> </ul>
3.Неделя «Дошкольные науки не для скуки!»

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### 1. Консультации:

- «Математика – это интересно!»
- «Эрудит с раннего возраста»
- «Как сделать изучение математики интересным?»
- «ИКТ при формировании элементарных математических представлений»
- «Применение современных технологий при знакомстве с математикой»
- «Значение занимательного материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»
- «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей раннего возраста»
- «Закрепление и применение элементарных математических представлений дошкольников на занятиях и в быту»

### 2. Выставка игр для подготовки детей к школе.

При проектировании предметно-развивающей среды, связанной с интеллектуальным развитием дошкольников, уделяем внимание таким компонентам как пространство, время, предметное окружение. С целью стимулирования интеллектуального развития детей были оборудованы уголки занимательной математики, созданы центры познавательного развития, где расположены дидактические игры и другой занимательный материал:

- игры, предметы и игровые материалы, с которыми ребенок действует преимущественно самостоятельно или в совместной со взрослым и сверстниками деятельности (геометрический конструктор, пазлы, «Умные минутки»);
- учебно-методические пособия, модели, используемые взрослым в процессе обучения детей (числовая лесенка, модель числового ряда, обучающие книги);
- оборудование для осуществления детьми разнообразных деятельностей (материалы для экспериментирования, календари, часы, измерительные приборы).

Особое значение уделено использованию ИКТ. Дидактические игры и пособия, созданные с помощью информационно-коммуникационных технологий, дают возможность в игровой форме, ненавязчиво ввести детей в мир геометрических фигур, важны для развития логического мышления, творческого воображения, умения рассуждать и доказывать, декодировать информацию, так же познавательные игры – онлайн (размещенные на детских порталах).

Вариативность игр определяется усложнением: развитием умений сравнивать и обобщать, анализировать, описывать блоки с помощью символов, классифицировать по 1-2 признакам. Эти и дальнейшие усложнения переводят игры в разряд игр для одарённых детей. Важно вовремя осуществить необходимый переход детей на следующую ступень.

Реализации второй задачи – повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности - уделялось повышенное внимание.

Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- создание платных дополнительных услуг по развитию речи детей;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Российской Федерации овладение детьми дошкольного возраста средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками определяется как важнейшее качество детей. Человек без коммуникации не может жить среди людей, развиваться и творить. Чтобы стать образованным, легко адаптирующимся в социуме, коммуникабельным, дошкольнику необходимо овладеть коммуникативными навыками. Большое значение в развитии коммуникационных навыков оказывает театрализованная деятельность. В процессе театрализованной игры активизируется

словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура и диалогическая речь, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят ребенка перед необходимостью ясно и понятно изъясняться. Известно, что речь – основа психического развития дошкольников, поэтому одной из главных задач процесса образования является развитие речи. Дошкольный возраст, как известно, период интенсивного развития ребенка, а своевременное овладение правильной речью, в том, числе активное пользование ею, является одним из основных условий нормального психофизического развития ребенка, формирование полноценной личности, подготовки к обучению в школе. С целью создания эффективности развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые центры, где имеются игры, иллюстрации, картинки по обогащению словаря детей, по развитию грамматического строя речи, по звуковой культуре речи, детская литература. Игры имеют эстетичный вид и доступны для детей. Весь материал соответствует программе и возрастным особенностям детей. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, мнемотаблицы. На занятиях всех педагогов детского сада особое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики отражается в календарных планах воспитателей. Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры драматизации, составление загадок, чистоговорки, скороговорки, потешки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию. С целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей проведены мероприятия:

Таблица №18

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
1. Педагогический совет №2 «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка дошкольного возраста»	
2. Выступление «Компетентность педагога в методике развития речи – фундамент правильной речи дошкольника»	
3. Мастер-класс «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»	
4. Консультации:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Образовательные ситуации – как одна из форм речевого развития»</li> <li>• «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»;</li> <li>• «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»;</li> <li>• «Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребенка»;</li> <li>• «Современные тенденции речевого развития детей дошкольного возраста»</li> </ul>	
5. Неделя педагогического мастерства «Азбука билингвального общения»	
6. Конкурс чтецов на базе ДОУ: «Мы ищем таланты! Без талантар элибез!»	
7. Аукцион педагогических идей: выставка авторских дидактических игр, лепбуков, картотек игр по речевому развитию дошкольников	
8. «Методическая копилка» - оформление выставки новинок методической литературы	
9. Открытые ОД по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО	
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
ООД по развитию речи, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты.	
Конкурсы с воспитанниками:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Многоголосие Поволжья»</li> </ul>	

- Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»
- Конкурс «Тукай яши кунеллэрдэ!»
- Конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство»
- Конкурс «Бэхет йолдызы»
- Конкурс «Звездная осень»
- Конкурс «Живое слово»
- Конкурс «Кызыл төлке»

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

##### 1. Групповые родительские собрания:

- «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»;
- «Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»;
- «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»

##### 2. Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребенка»

##### 3. Консультации :

- «Развиваем речь в игре»;
- «Игры по дороге в детский сад»;
- «Когда ребенка научить читать?»;
- «Нужна ли помощь логопеда?»;
- «Семейная библиотека – место встречи всей семьи »

##### 4. Совместная подготовка к конкурсам, праздникам и развлечениям.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует обеспечению детей благоприятным уровнем познавательно-речевой и творческой активности в процессе осуществления разнообразной деятельности. Анализ системы работы с родителями показал, что в групповых родительских уголках представлена разнообразная информация для родителей по теме недели. В групповых приемных в информационных стендах для родителей имеются консультации по темам «Словесные игры с детьми», различные рекомендации по подготовке детей к школе. Организованы совместные проекты по ознакомлению с профессиями родителей и по ознакомлению с фольклором. В совместных с родителями развлечениях и досугах дети исполняют роли в театрализованных сценках, которые регулярно включают в сценарии утренников музыкальные руководители. Взаимодействие с родителями ведется и по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников. Родители помогают в изготовлении театральных, многофункциональных ширм, создании и пополнении уголков ряжения, подготавливают костюмы для выступлений детей на утренниках.

**Проблемы:** к сожалению, «технологизация» приводит к тому, что зачастую дети успешно взаимодействуют с телефоном, планшетом и тому подобными гаджетами, но при этом оказывается совершенно неподготовленным к социальному взаимодействию, испытывают трудности при общении со сверстниками и взрослыми. В связи проблема речевого развития день ото дня становится все более актуальной.

**Выводы:** деятельность педагогического коллектива по речевому развитию детей, по развитию их коммуникативных навыков, имеет достаточное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. И условия для реализации задач, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной, системной работы всего коллектива.

**Таким образом,** по сравнению с другими образовательными областями, ОО «Развитие речи» не выходит на лидирующие позиции. Всё чаще у детей встречаются речевые трудности по связной речи, звукопроизношению, развитию фонематического слуха.

**В перспективе** в новом учебном году продолжать работу по развитию речи дошкольников с использованием театрализованной деятельности.

Реализации третьей годовой задачи - совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у

дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования - уделялось большое внимание.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций.

Поэтому вся наша работа при решении данной задачи была направлена на активное приобретение культурного богатства своей семьи и народов, населяющих нашу республику. В течение учебного года проводились различные мероприятия с воспитанниками и с их родителями. В них решались следующие задачи: воспитание — формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию; уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей. Национальное наследие своего народа - это история, которую нужно изучать с дошкольного возраста. Лучше всего дети начинают понимать прошлое, погружаясь в него.

#### **Мероприятия, направленные на реализацию данной задачи:**

Таблица №18

<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:</b>	
1. Педагогический совет № 3. «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса».	
2. Конкурс «Лучший игра по патриотическому воспитанию»	
3. Семинар-практикум для воспитателей татарских групп «Использование фольклора татарского народа в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста»	
4. Консультации:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».</li><li>• «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры».</li><li>• «Содержание занятий в театрализованной деятельности».</li><li>• «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;</li><li>• «Играем с ребенком в народные игры»;</li><li>• «Ана телен өйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»;</li><li>• «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»;</li><li>• «Сөйләм телен үстерөдә татар халык уеннарын кулану»;</li><li>• «Туган телем – татар теле»</li></ul>	
5. Тематическая неделя «Азбука билингвального общения»	
6. Деловая игра «Наша Родина-Россия. Татарстан – наш родной край..»	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ:</b>	

1. Мероприятия в рамках «Недели народов Поволжья»:
  - «Домашние традиции» - беседы, показ презентаций по ознакомлению с бытом, посещение музея татарской избы на базе ДОУ;
  - «Блюдо национальной кухни» - лепка, просмотр альбомов, презентаций.
  - «Мастера – золотые руки»- ознакомление с народным промыслом и ремёслами.
  - «Вся жизнь – игра!»- знакомство детей с национальными играми народов, проживающих на территории Республики Татарстан
  - «В мире фольклора»- чтение народных сказок, ознакомление с устным народным творчеством.
  - «Национальный костюм»- демонстрация национального костюма или его детали. (аппликация, презентация, дидактические игры ).
  - Акция «День музеев»

2. Участие в конкурсах: «Родной язык – мое богатство», «Джалиловские чтения», «Татар малае. Татар кызы», «Бэхет йолдызы» и др.

3. Выставки детских рисунков, посвященные творчеству Г.Тукая, М.Джалиля; «Мой любимый город! Минем яраткан шәһәрәм»!

4. Высадка деревьев на АЛЛЕЮ ВЫПУСКНИКОВ

5. Возложение цветов к Вечному огню

6. Участие детей в акциях, посвященных празднованию Дня Великой Победы: «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента!»

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультации:

- «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»;
- «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү»

2. Совместные праздники и развлечения:

- «День матери»/ «Әниләр көне»;
- «Новый год» / «Яңа ел»;
- «Нәүруз»;
- Фестиваль дружбы, посвященный международному дню языка

3. Совместные посещения Музея татарской избы на базе ДОУ

Особое значение по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья.

Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, НРК: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных

игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Эпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чэбэк-чэбэк», и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

Родители – полноценные участники образовательного процесса. Родители положительно влияют на желание детей к изучению татарского языка. Родители посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию к конкурсам, викторинам, праздникам и развлечениям. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для 60 родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ «Әкият илендә» – «В стране сказок», где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи.

**Вывод:** система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФОП педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности.

**Перспектива:** продолжать патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к истокам устного народного творчества

Реализация четвертой задачи - совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

Укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в

семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, профилактику нарушений осанки, закаливание с учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период. В мае педагогический коллектив совместно с медперсоналом разрабатывают комплекс профилактических и закаливающих мероприятий. Затем этот комплекс доводится до сведения всех работников ДОУ, дополняется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляется план работы на летний период по всем направлениям.

**На решение данной годовой задачи были направлены следующие мероприятия:**

Таблица №19

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
1. Педагогический совет №4 «Организация оптимальной двигательной активности – как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего дошкольного возраста»	
2. Медико-педагогический совет №1: «Формирование культурно-гигиенических навыков для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	
3. Медико-педагогический совет №2: «Профилактика детской заболеваемости»	
4. Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»	
5. Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	
6. Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	
7. Выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	
7. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся снимать стресс, или как не выгореть на работе»;</li> <li>• «Закаливающие мероприятия на прогулке»;</li> <li>• «Организация самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня»;</li> <li>• «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ»</li> </ul>	
8. Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	
9. Открытый показ организованной деятельности по физической культуре в группах раннего и младшего дошкольного возраста.	
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1. ООД по физической культуре	
2. Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика после сна, физкультминутки в течение дня	
3. Совместные спортивные досуги и развлечения	
4. Неделя здоровья	
5. Закаливающие процедуры	
6. Совместные развлечения с первоклассниками СОШ №12 «Веселые старты» в каникулярное время	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1. Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей: физическая и психологическая» (младшие группы);</li> <li>• «Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи» (средние группы);</li> <li>• «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</li> </ul>	

в условиях ДООУ и семьи» (старшие группы)

2. День открытых дверей: «Здоровьесбережение детей в ДООУ»»

3. Консультации:

- «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»;
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Влияние музыки на психику ребёнка»
- «Использование нетрадиционных средств оздоровления на физкультурных занятиях для укрепления здоровья ребенка»
- «Спортивный уголок дома»
- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании»
- «Как научить ребенка кататься на коньках»
- «Детский игровой самомассаж»
- «Зимние прогулки всей семьей»
- «Осанка вашего ребенка»
- «Профилактика и коррекция плоскостопия»
- «Йога для детей – что это, и нужно ли?»

4. Мастер-класс для родителей: «Парная утренняя гимнастика с мамами»

5. Спортивные развлечения «Вместе с бабушками», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «А ну-ка, мамы!»

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1,
- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с соладкой,
- инструктор по физической культуре проводил (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия,
- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших групп) и после сна (воспитатели всех групп),
- воспитатели использовали гимнастику для глаз, физкультминутки,
- питание в ДООУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание».

Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу не было. Педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Для решения этой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия), разработан план на год по профилактике травматизма с детьми, родителями, сотрудниками. Во всех группах пополнены уголки физической культуры, где расположены различные пособия для занятий физкультурой, во всех возрастных группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств, повышение двигательной активности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медицинскими сестрами ежемесячно доводится до воспитателей план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа. Результаты работы отражаются в показателях заболеваемости детей, групп здоровья, функциональных проб. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Активно велась пропаганда здорового образа жизни среди родителей (информационные стенды, оформление папок – передвижек, проведение консультаций и бесед, приглашение

узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в День открытых дверей).

Физкультурно – оздоровительная работа, осуществляемая инструктором по ФК проведена в полном объеме. Инструктор Павлыга В.А. варьирует нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям и спортивной игре. Ежемесячно проводились спортивные развлечения для детей с участием родителей. Результаты работы отражаются в показателях физической подготовленности, физического развития.

Спортивный зал ДООУ оснащен необходимым инвентарем для развития всех видов мышц и двигательных навыков детей.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям со стороны сотрудников: качественное проведение утреннего фильтра воспитателями, своевременная изоляция и выявление больных детей. В ДООУ созданы все условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка – это правильное питание, достаточное использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование лечебных трав. С ноября по апрель во всех группах проводятся полоскание отварами лекарственных трав, морской солью, ходьба босиком, контрастные воздушные ванны, хождение по игровым массажным дорожкам, два раза в год прием кислородного коктейля.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает: занятие физической культурой 3 раза в неделю, оздоровительный бег, подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения, спортивные игры и соревнования, босохождение в помещении, элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

Кроме всего прочего, наибольшее внимание уделяется особенностям протекания адаптационного периода. Для этого на каждого ребенка заводится индивидуальный адаптационный лист, в котором ежедневно с момента поступления фиксируются результаты наблюдения. Кроме того, в ходе индивидуальных бесед устанавливается контакт с родителями. Ежегодно в мае проводится всеобщий для родителей, вновь поступающих детей, где имеется возможность охватить целый круг вопросов, связанных с укреплением здоровья, правилами сбалансированного питания, соблюдением режима дня и обеспечением двигательной активности малышей. Своевременное информирование родителей в период подготовки к поступлению в детский сад и во время адаптационного периода помогает снять тревогу за ребенка. Воспитатели отслеживают физическое, психо-эмоциональное состояние детей в период адаптации, сопровождая запись в картах адаптации, постоянно информируют родителей о протекании адаптации, ориентируя их на активное взаимодействие. Успех этой работы во многом зависит от того, как подготовлены к посещению ребенком детского сада сами родители.

Педагог - психолог Кокорева А.О. проводила с детьми адаптационных групп игровые занятия по программе А.С. Ронжиной. При поступлении детей в группу, с родителями проводилось анкетирование, при анализе которого была получена краткая информация о каждом ребенке: его привычках, желаниях, индивидуальных особенностях поведения. К каждому ребенку в ДООУ старались найти индивидуальный подход. Детей побуждали к общению и играм друг с другом, использовали в свободной деятельности-игрушки забавы, игры-инсценировки, игрушки - сюрпризы, элементы театрализованной деятельности.

**Вывод:** В течение года проводились разные формы оздоровительной работы с детьми. Шла интенсивная работа среди родителей по актуализации вопросов здоровьесбережения:

оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировали «Консультационный пункт». Но, несмотря на слаженную работу коллектива детского сада, активную пропаганду здорового образа жизни среди родительского сообщества, процент заболеваемости не идет на спад. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни наоборот – увеличилось.

**Проблема:** Социально-экономические изменения в стране, «сидячий» образ жизни многих семей, увеличение количества времени, проводимого за экранами планшетов и компьютеров привели к увеличению количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Совокупность этих факторов, как мы видим, привела к отрицательной динамике по заболеваемости детей и посещаемости дошкольного учреждения.

Таким образом, в следующем учебном году, перед коллективом стоит задача, направить все усилия на укрепление здоровья детей. Воспитателям всех возрастных групп необходимо продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы, продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу. В следующем учебном году в образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать целенаправленную работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, уделяя особое внимание организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей, с этой целью необходимо провести педагогический совет. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОО и семьи. Инструктору по физической культуре организовать совместно с воспитателями индивидуальную коррекционную работу по физическому воспитанию в группах в течение учебного года в соответствии с результатами мониторинга физического развития, проводимого в начале учебного года. Старшему воспитателю, старшей медсестре необходимо продолжать вести контроль за проведением воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Перспектива:** *В перспективе на следующий год продолжать курс на понижение детской заболеваемости через создание здоровьесберегающего пространства в ДОО. Также коллективом МБДОУ принято решение провести в 2023-2024 году педагогический совет: «Обеспечение двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня» медико-педагогический совет: «Профилактика детской заболеваемости, продолжить применять новые и эффективные формы работы с детьми и родителями по физкультурно – оздоровительному направлению направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.*

В течении 2023-2024 учебного года многие педагоги ДОО приняли участие в работе методических объединений, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний вследствие чего, запущен процесс: всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Все намеченные цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2023-2024 год выполнены.

Анализ оздоровления детей в ДОУ. Уровень заболеваемости - выступила старшая медицинская сестра Гульмамадова Лилия Баязитовна. Она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни - одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого - снизить заболеваемость детей.

В ДОУ накоплен большой опыт работы по оздоровлению детей. Особое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось физкультурно-оздоровительной работе. В ДОУ создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий. Она позволила адаптировать содержание образовательной программы по физическому воспитанию к уровню физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей ДОУ. Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми.

Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. Родители имеют информацию о мероприятиях. При подведении итогов работы за месяц, квартал, обязательно рассматривается вопрос о заболеваемости детей (причины и при работы). В течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические подходы: прием детьми смеси чеснока с лимоном, поливитаминов, смазывание доса оксолиновой мазью, дети принимали витамины: «Ревит», «Аскорбиновая», кислородные коктейль.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям со стороны сотрудников: качественное проведение утреннего фильтра воспитателями, своевременная изоляция и выявление больных детей. В ДОУ созданы все условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка - это правильное питание, достаточное использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа, витаминотерапия. С ноября по апрель во всех группах проводятся полоскание после еды, ходьба босиком, контрастные воздушные ванны, хождение по игровым массажным дорожкам, два раза в год прием кислородного коктейля.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает: занятие физической культурой 3 раза в неделю, оздоровительный бег, подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закалывающими мероприятиями, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения, спортивные игры и соревнования, босохождение в помещении, элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

Снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей способствовали проводимые мероприятия в ДОУ. Причиной тому систематическая работа по профилактике простудных заболеваний, использование в оздоровлении детей традиционных и нетрадиционных закалывающих мероприятий: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, коврик здоровья. После дневного сна введено во всех группах босохождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию. Особое внимание уделяется часто болеющим детям со стороны сотрудников: качественное проведение утреннего фильтра воспитателями, своевременная изоляция и выявление больных детей. В ДОУ созданы все условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка - это правильное питание, достаточное использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование лечебных трав. С ноября по апрель во всех группах проводятся полоскание отварами лекарственных трав, морской солью, ходьба босиком, контрастные воздушные ванны, хождение по игровым массажным дорожкам, фитотерапия (профилактические, иммунные, противогриппозные чаи, коктейли), два раза в год прием кислородного коктейля.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие и др.

Для реализации задач в ДОО созданы следующие условия:

- имеется подборка игр для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;
- детей осматривают 1 раз в год узкие специалисты;
- проводится комплекс закаляющих мероприятий с детьми (соблюдение температурного режима в течение дня; соблюдение режима дня, правильная организация прогулки и её длительность; использование сезонной одежды во время прогулок; мытье прохладной водой рук по локоть; релаксационные упражнения).

Кроме того, в группах у воспитателей собраны комплексы утренней, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, гимнастики для глаз. Для родителей оформлен стенд «Здоровый малыш». Большое внимание уделяется питанию. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям. Некоторые занятия проводятся с музыкальным сопровождением: музыка создаёт положительный настрой, благотворно влияет на нервную систему. Систематически проводятся закаляющие мероприятия, где учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Например, в период адаптации воспитатели приучают детей ходить в облегчённой одежде, сон при открытых фрамугах, обучение элементам обширного умывания. Начиная со средней группы, обучаем детей полосканию рта, хождению босиком по массажным дорожкам. С воспитанниками старшего возраста проводятся физкультурные занятия босиком.

На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаляющих процедур и профилактических мероприятий.

Благодаря выполнению всех условий, заболеваемость удалось снизить в сравнительном анализе за три года:

Основное условие здоровьесберегающего образования в ДОО - воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование у них элементарных представлений о нём. Для педагогов в течение года были проведены консультации по вопросам оздоровления детей, например «Нетрадиционные техники развития мелкой моторики в ДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня».

Роль родителей в сбережении здоровья детей значительна. Всё большее значение в ДОО приобретают разнообразные формы работы с родителями. На протяжении учебного года родители получали консультации педагогов, например, «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду», «Закаливание детей дома», «Формирование правильной осанки», «Рекомендации по организации безопасного отпуска детей в праздничные каникулы». Оформлены стенгазеты для родителей «Зимние травмы», «Правильное питание детей дошкольного возраста». В каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где

педагоги регулярно помещают рекомендации для родителей по вопросам воспитания здоровых детей.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает: занятие физической культурой 3 раза в неделю, оздоровительный бег, подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения, спортивные игры и соревнования, босохождение в помещении. элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

В нашем саду ведется систематическая работа с часто болеющими детьми в соответствии с планом лечебно-профилактических мероприятий. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учетом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста. Оптимизацию двигательного режима отводилась, таким образом, ведущая роль в воспитании здорового ребенка.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурная ООД. При проведении ООД инструктор по физической культуре использовала как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажерах и др.

Поднимающие настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами стали естественными и необходимыми в детском саду.

В течение года проводились разные формы работы с родителями: оформление информационных стендов, папок - передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировали «Консультационный пункт». В результате слаженной работы коллектива ДОУ: инструктора по физкультуре, медицинских работников, педагогов, младших воспитателей и родителей, прослеживается положительная динамика по всем показателям: физическое развитие, физическая готовность, посещаемость, снизилась заболеваемость.

# I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



## 1.1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей №42 «Аленький цветочек» функционирует с 1975 года.

Направленность дошкольных групп: *общеразвивающая*

Функционирует 9 возрастных групп и 11 прогулочно – игровых площадок.

**Адрес:**

423802, РТ, г. Набережные Челны, бульвар им. Павла Корчагина, дом 9

Телефон - 71-05-71; факс – 71-00-07

Электронная почта – [sad42@pochta.ru](mailto:sad42@pochta.ru)

Сайт: [https://edu.tatar.ru/n/n\\_chelny/page92693.htm/page2987142.htm](https://edu.tatar.ru/n/n_chelny/page92693.htm/page2987142.htm)

**Административно – управленческий персонал:**

Заведующий: *Сафаргалиева Диляра Фатыховна;*

Заместитель заведующего по ХР: *Старикова Людмила Владимировна;*

Старший воспитатель: *Вахитова Ленара Рамильевна;*

Главный бухгалтер:

Бухгалтер: *Старикова Валентина Владимировна*

Старшая медсестра: *Гульмамадова Лилия Баязитовна*

Делопроизводитель: *Гирфанова Юлия Равиловна.*

**Узкие специалисты:**

**Педагог-психолог:**

- Кокорева Аида Обулкасымовна, высшая кв.категория;

**Инструктор по ФК:**

- 

**Воспитатель по обучению татарскому языку:**

- Танзиля Искандаровна, высшая кв.категория

**Музыкальный руководитель:**

- Шамсутдинова Гульнара Ринатовна

**Расстановка педагогических кадров по группам:**

Группа №1:

- Мингазова Гульнара Ильдусовна, высшая кв.категория;
- Гильфанова Альмира Шамиловна, высшая кв. категория;

Группа №2:

- Даутова Ландыш Закариевна, без кв.категории;
- Загидуллина Т.И.

Группа №3:

- Федорова Елена Анатольевна, первая кв.категория

Группа №4:

- Нуриева Альфия Абузаровна, первая кв. категория

Группа №5:

- Янгирова Гузель Фаритовна, первая кв. категория;

Группа №6:

- Волкова Гульнара Такиевна, первая кв. категория;
- Халимова Ландыш Фаилевна, без кв.категории

Группа №7:

- Колясева Гульчачак Анваровна, первая кв. категория;

Группа №8:

- Фасхиева Гульназ Фаридовна, первая кв.категория;
- Муратова Разиля Гависовна, первая кв.категория

Группа №11:

- Елизарова Анна Алексеевна, первая кв. категория
- Кокорева Аида Обулкасымовна, высшая кв.категория

**Всего:** 12 воспитателей + 3 узких специалиста + 1 старший воспитатель = **16 педагогов**

#### **Комплектование групп на 2024-2025 год:**

<b>Возрастная категория детей</b>	<b>Номер группы</b>	<b>Количество групп</b>
Разновозрастная группа (1,6-3 года)	№6 (татарская)	1
Вторая младшая (3-4 года)	№7 (русская) №5 (русская)	2
Средняя (4-5 лет)	№8 (татарская) №1 (русская)	2
Старшая (5-6 лет)	№2 (татарская) №3 (русская)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	№11 (русская) №4 (татарская)	2
<b>ИТОГО</b>	4 группы: с татарским языком обучения 5 групп: с русским языком обучения	<b>9</b>

#### **1.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ОП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей №42 «Аленький цветочек» на основе Федеральной образовательной программы.

### **1.3 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

**Методическая тема:** «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО»

#### **Годовые задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год:**

1. Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему работы по ознакомлению их с семейными традициями, устным народным творчеством, своеобразием природного и культурного уклада Республики Татарстан с учетом общения на двух государственных языках;
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители которых являются ветеранами(участниками) специальной военной операции.
3. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
4. Совершенствовать работу по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования средствами театрализованной деятельности.

# II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



## **2.1 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

(установочный)

### ПО ТЕМЕ: «ВЕДУЩИЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»

**Цель:** *Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.*

**Дата:** «   » августа 2024г

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты заведующего ДОУ, ст.медсестры).	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
2.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2024-2025 учебный год.	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Обсуждение и утверждение Образовательной программы детского сада, годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год. Утверждение КМН организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования. Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам и графика работы педагогов на 2024-2025 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Утверждение ООП ДОУ.	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.	Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
5.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

#### Мероприятия к педагогическому совету

	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление КМН, кружков доп. образования, режима дня для каждой возрастной группы, графика педагогов	<i>август 2024</i>	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	<i>август 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	<i>август 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.	Оформление в холле выставки совместных работ детей и родителей «Летняя мозаика»	<i>05.08.2024- 09.08.2024</i>	Воспитатели всех групп
5.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	<i>19.08.2024- 30.08.2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

(тематический)

### ТЕМА: «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**Годовая задача:** совершенствовать работу по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования средствами театрализованной деятельности. **Дата проведения:** « \_\_\_\_ » ноября 2024

№	Повестка дня	Ответственные
0	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МБДОУ: <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.	Итоги тематической проверки: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Мастер-класс: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения через мини-инсценировки»	Воспитатель <i>Мингазова Г.И.</i>
4.	Мастер-класс: «Практика интерактивного чтения: сюжеты сказок как основа игры»	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
5.	Подведение итогов конкурса «Лучший инновационный театр»	Заведующий МБДОУ: <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
6.	Деловая игра «Театральный ринг педагогов»	Муз.руководитель <i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

#### Мероприятия к педагогическому совету

		Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	<i>октябрь 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Конкурс «Лучший инновационный театр»	<i>18.11.24-22.11.24</i>	Совет педагогов
3.	Неделя педагогического мастерства. Открытый показ театрализованной деятельности	<i>25.11.2024</i>	Старший воспитатель. <i>Вахитова Л.Р.,</i> педагоги ДОУ
4.	Консультации: «Как организовать театрализованную среду»;	<i>октябрь 2024</i>	Муз. руководитель <i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
5.	Педагогическая копилка. Виды театров. Выставка театров в музыкальном зале.	<i>ноябрь 2024</i>	Педагоги ДОУ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

(тематический)

### ТЕМА: «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ ИХ ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОКАМ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Годовая задача:** формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему работы по ознакомлению их с семейными традициями, устным народным творчеством, своеобразием природного и культурного уклада Республики Татарстан с учетом общения на двух государственных языках

Дата: « \_\_\_\_\_ » февраля 2025г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МБДОУ Сафаргалиева Д.Ф.
1.	Итоги тематической проверки: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.,
2.	Консультация «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.,
3.	Сообщение из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»	Воспитатель Гильфанова А.Ш.
4.	Выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	Воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
5.	Подведение итогов конкурса «Лучший лепбук по патриотическому воспитанию»	Заведующий МБДОУ
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.,

#### Мероприятия к педагогическому совету

	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль :«Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	01.02.2025 – 06.02.2025	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.,
2.	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	02.02.2025	Совет педагогов
3.	Консультация «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»	январь 2025	Воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
4.	Консультация «Содержание занятий в театрализованной деятельности».	январь 2025	Старший Вахитова Л.Р., воспитатель
5.	Консультации: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;	февраль 2025	Муз.руководитель Шамсутдинова Г.Р.
6.	Педагогическая копилка. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию	февраль 2025	Педагоги ДОУ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

(тематический)

### ПО ТЕМЕ: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

**Годовая задача:** обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.

**Дата:** «        » апреля 2025г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.	Итоги тематической проверки «Итоги тематической проверки «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы).	Воспитатель: <i>Мингазова Г.И.</i>
3.	Выступление из опыта работы «Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников». »	Воспитатель <i>Даутова Л.З.</i>
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
5.	Выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Воспитатель <i>Елизарова А.А.</i>
6.	Презентация нестандартного оборудования для физического развития детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре
7	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

#### Мероприятия к педагогическому совету

№	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка в группах №3, №4, №11, №8 «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	01.04.25 – 12.04.25	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	март 2025	Педагоги ДОУ
3.	Смотр-конкурс видеороликов «Лучшая организация работы по профилактике заболеваний дошкольников»	март 2025	Старший воспитатель совет педагогов, старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
4.	Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	март 2025	Инструктор ФК
4.	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)	апрель 2025	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
5.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	апрель 2025	Педагоги ДОУ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

(итоговый)

### ПО ТЕМЕ: «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД».

Цель: Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Дата: «\_\_» мая 2025 г.

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения педсовета №4	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год (доклад заведующего ДОУ).	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
3.	«Анализ выполнения годовых задач» - выступление старшего воспитателя ДОУ.	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.	Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>
5.	Анализ оздоровления детей в ДОУ: - уровень заболеваемости и посещаемости детей за учебный год; - состояние физкультурно-оздоровительной работы.	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i> Инструктор ФК:
6.	Утверждение плана работы, КМН, режимов дня групп на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
7.	Видеоролик: «Карусель событий ярких 2024-2025»	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
9.	Принятие проекта решения педагогического совета №5	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

#### Мероприятия к педагогическому совету

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп по графику	<i>май 2025</i>	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Подготовка отчетов педагогами за 2023-2024 учебный год	<i>май 2025</i>	Педагоги ДОУ
3.	Проведение итоговой образовательной деятельности с детьми	<i>апрель 2025</i>	Педагоги ДОУ Руководители кружков
5.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2023-2024 учебный год».	<i>май 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
6.	Оформление плана работы на ЛОП, КМН, режимы дня групп	<i>май 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
7.	Конкурс «Оригинальное оформление участков к летне-оздоровительному периоду»	<i>Май 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> , совет педагогов

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1**  
**ПО ТЕМЕ: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПЕРИОД**  
**АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ САДУ»**

**Цель:** *повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации*

**Дата:** « \_\_\_\_\_ » *сентября 2024г.*

<b>№</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>	
1.	Выполнение режима дня в соответствии САНПИН.	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>	
2.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>	
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>	
4.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>	
5.	«Взаимодействие с семьями воспитанников в период адаптации»	Воспитатель <i>Халимова Л.Ф.</i>	
6.	Мастер-класс «Кинетический песок – играем и расслабляемся»	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>	
7.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Волкова Г.Т.</i>	
8.	Практикум «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду»	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>	
9.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель	
<b>Практическая часть</b>			
1.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию. «Методическая копилка»: выставка новинок методической литературы для педагогов	Старший воспитатель: <i>Вахитова Л.Р.</i>	
<b>Мероприятия к медико-педагогическому совету:</b>			
	<b>Деятельность</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста.	<i>август-сентябрь 2024</i>	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>
2.	Профилактические занятия по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С	<i>август-октябрь 2024</i>	Воспитатели групп, педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>
4.	Работа консультативного пункта «МАЛЫШ». Индивидуальные консультации для родителей.	<i>Август-октябрь 2024</i>	Старший воспитатель педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>
5.	Подбор методических рекомендаций по теме: «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
6.	Конкурс на лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития мелкой моторики детей раннего возраста «Послушные пальчики»	<i>октябрь 2024</i>	Старший воспитатель: <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели групп №6,5,7

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2**  
**ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ**  
**РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

**Дата:** «\_\_\_» декабря 2024 г

<b>№</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>	
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Заведующий МБДОУ	
1.	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Старшая медсестра: <i>Л.Б. Гульмамадова</i>	
2.	«Создание условий в группе раннего возраста для формирования культурно-гигиенических навыков детей» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Фасхиева Г.Ф.</i>	
3.	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Колясева Г.А.</i>	
4.	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>	
5.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>	
<b>Практическая часть</b>			
1.	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребёнка к ЗОЖ».	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
2.	Презентация/видеоролик «Один день из жизни нашей группы»	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
<b>Мероприятия к медико-педагогическому совету:</b>			
	<b>Деятельность</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подбор методической литературы по данной теме.	<i>ноябрь 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах».	<i>ноябрь 2024</i>	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
3.	Консультация: «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	<i>декабрь 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.	Подготовка папок-передвижек для родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»	<i>ноябрь-декабрь 2024</i>	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>
5.	Смотр – конкурс на лучшую сервировку стола	<i>05.12.2024</i>	Старшая медсестра: <i>Л.Б. Гульмамадова;</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Совет педагогов

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3  
ПО ТЕМЕ: «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ»**

**Цель:** Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

**Дата:** « \_\_\_\_ » марта 2025 г.

№	Повестка дня	Ответственный
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико–педсовета.	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения.	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
2.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
3.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	Воспитатели групп №6
4.	Работа с родителями по освоению и использованию здоровьесберегающих технологий	Воспитатель <i>Халимова Л.Ф.</i>
5.	Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастики	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>
6.	Итоги конкурса «Лучшая массажная дорожка»	Заведующий МБДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
7.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

**Практическая часть**

1.	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Инструктор ФК
2.	Организация рациональной активности в ДОУ. Модель двигательного режима в ДОУ	Инструктор ФК

**Мероприятия к медико-педагогическому совету:**

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	<i>февраль 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Конкурс «Лучшая массажная дорожка»	<i>февраль 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> совет педагогов
3.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	<i>февраль 2024</i>	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
4.	Подбор и комплектование тематического альбома «Детские болезни. Профилактика».	<i>февраль – март 2024</i>	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	<i>февраль 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1**  
**ПО ТЕМЕ: «ПОВЫШЕНИЕ ИНИЦИАТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ЕДИНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ» С УЧЕТОМ**  
**ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ И ПОДДЕРЖКИ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ»**

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**Дата:** « \_\_\_\_ » *октябрь 2024г*

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Брейн-ринг: «Мы – профессионалы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка «Блиц опрос»</li> <li>• Мозговой штурм</li> <li>• «Аукцион идей»</li> <li>• Составление синквейнов</li> </ul>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
2.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель

**Подготовка к семинару**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Памятка для воспитателей «Как подготовиться и провести родительское собрание»	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Консультация для воспитателей «Эффективные формы и техники взаимодействия с родителями воспитанников»	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Памятка для воспитателей «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов»	<i>сентябрь 2024</i>	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
4.	Анкета для родителей для родительского собрания.	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
5.	Консультация «Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ»	<i>октябрь 2024</i>	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
6.	«Неделя психологии»	<i>сентябрь 2024</i>	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>

**СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №2**  
**ПО ТЕМЕ: «СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»**

**Цель:** *повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.*

**Дата:** « \_\_\_\_\_ » января 2025г

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
2.	Консультация: «Цифровая образовательная среда: образ, функции, критерии»	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
4.	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций»	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
5.	«Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
6.	Рефлексия. Упражнение «Надежда»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
7.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

**Подготовка к семинару**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Онлайн-опрос «ИКТ-компетентность педагога»	<i>январь 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.	Консультация «Организация информационного взаимодействия в цифровой образовательной среде ДОУ посредством персонального сайта педагога»	<i>январь 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Консультация «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как необходимое условие познавательного развития дошкольников»	<i>январь 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»	<i>январь 2025</i>	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
5.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	<i>январь 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3**  
**ПО ТЕМЕ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**  
**СВЕТЕ ФГОС ДО»**

**Цель:** *повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации.*

**Дата:** « \_\_\_ » *апреля 2025г.*

<b>№</b>	<b>Содержание, проблемы, вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
2.	Блиц опрос педагогов по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Презентация интерактивных технологий познавательного развития детей. Инновационные технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кластер»</li> <li>• «Квест»</li> <li>• «Лепбук»</li> <li>• «Круги Луллия»</li> <li>• «Геоконт»</li> <li>• «Фицбоун» «ПМИ»</li> <li>• Кубик Блум</li> <li>• Интерактивные компьютерные игры</li> <li>• Робототехника</li> </ul>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>  <i>Муратова Р.Г.</i> <i>Даутова Л.З.</i> <i>Халимова Л.Ф.</i> <i>Янгирова Г.Ф.</i> <i>Мингазова Г.И.</i>
4.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель

**Подготовка к семинару**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подготовка мастер-классов	<i>март 2025</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
2.	Изучение методической и специализированной литературы по теме практикума	<i>март 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	<i>в течении года</i>	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
4.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	<i>апрель 2025</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

## КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

### НЕДЕЛЯ №1 «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ»

**Цель:** повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

**Дата проведения:** 23.09.2024-27.09.2024

**Задачи:**

привлечь внимание к профессиональной деятельности психолога ДОУ;

формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;

создание положительной психологической атмосферы в детском саду;

повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

День недели	Мероприятие	Участники	Ответственный
Понедельник 23.09.2024	1.Создание информационной памятки «Развитие эмоционального мира детей»;	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
	<b>Ежедневно в режиме дня.</b> Создание музыкального фона в группах, ориентированного на активизацию эмоционально-волевой сферы детей (в течение всего дня)	Дети всех возрастных групп	Воспитатели групп
Вторник 24.09.2024	<b>Занятие</b> с элементами тренинга «Погода в доме»	Родители групп №1,8	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
	Минутки релаксации и психогимнастики (подготовительные группы)	Дети групп №4,№6	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
Среда 25.09.2024	<b>Практикум для родителей</b> старших групп «Моя семья - моя Галактика»	Родители групп №2,3	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
Четверг 26.09.2024	<b>Занятие с элементами тренинга</b> «Все дети – золото»	Родители групп №6,№7,№5	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
	Минутки релаксации и психогимнастики (старшие группы)	Дети групп №2,3	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
Пятница 27.09.2024	Выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)	Родители, дети всех возрастных групп	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
	<b>Круглый стол</b> на тему: «Итоги недели психологии»	Педагоги ДОУ	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>

## НЕДЕЛЯ № 2 «АЗБУКА БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

*Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.*

**Дата проведения:** 11.11.2024-14.11.2024

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
Понедельник 11.11.2024	Закрепление татарского языка в режимные моменты: питание, прогулка, при формировании культурно-гигиенических навыков, в игровой деятельности	Группы №1,3	Педагоги групп
Вторник 12.11.2024	Дидактическая игра «Это что? Какой?» (Тема «Игрушки») в средней группе № 1  Народная игра «Малика» в старшей группе №	Группы №3,1	Педагоги групп
Среда 13.11.2024	Дидактическая игра «Назови одним словом» в подготовительной группе № 4  Игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе № 2	Группы №2,4	Педагоги групп
Четверг 14.11.2024	Игровая ситуация «Встречаем гостей» в группе №11	Группа №11	Педагоги групп
Пятница 15.11.2024	Игра «Командир» в подготовительной группе № 11  Сюжетно-ролевая игра «Идем в школу» в группе №4	Группа №4,11	Педагоги групп

### НЕДЕЛЯ № 3 «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД!»

**Цель:** Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей; создание здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ.

**Дата проведения:** 24.03.2025-28.03.2025

**Задачи:**

- воспитать у детей эмоционально положительное отношение к физической культуре как естественной составляющей общечеловеческой культуры;
- приобщить детей и их родителей к ЗОЖ;
- обеспечить оптимальный двигательный режим;
- организовать совместно с родителями ряд мероприятий для прививания у детей привычки к здоровому образу жизни.

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
Понедельник 24.03.2025	«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим» - контроль за соблюдением режима дня во всех возрастных группах	Все группы	Педагоги всех групп. Инструктор ФК
	Консультация для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках		
	Выставка семейных коллажей и стенгазет «Формула здоровья»		
Вторник 25.03.2025	«С физкультурой дружить – здоровым быть!» - эстафета для групп №2,3	Группы №2,3	Педагоги групп Инструктор ФК
	Беседа с родителями: «Вредные привычки и как их избежать»	Все группы	
	Презентация: «Мой организм» - беседа с детьми о здоровом образе жизни		
Среда 26.03.2025	«Сохрани своё здоровье сам» - профилактика простудных заболеваний. Беседы с родителями, раздача памяток и буклетов о здоровом образе жизни	Все группы	Педагоги групп
	«Здоровый педагог – здоровый ребенок!» - веселые старты для педагогов ДОУ	Педагоги ДОУ	Педагоги групп
Четверг 27.03.2025	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»-смотр-конкурс массажных дорожек	Все группы	Старший воспитатель Инструктор ФК Педагоги групп
	«Веселые старты с Капризкой и Забиякой» - эстафеты для групп №1,8	Группы №1,8	
	Игра – загадка: «Каким спортом я занимаюсь»? (игры малой подвижности)	Все группы	
Пятница 28.03.2025	Организация выставки детских рисунков по теме: «Любимый вид спорта в нашей семье»	Все группы	Педагоги групп, родители. Инструктор ФК
	Спортивный праздник «День спортсмена»совместно с родителями.	Группа № 11,4	Старший воспитатель

**«Школа дошкольных наук»  
План работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации;
- организация помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.)
- организация помощи в организации ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем</li> <li>• Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.</li> <li>• Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</li> <li>• Консультирование педагогов по теме: «Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».</li> <li>• Консультирование педагогов по теме: «Адаптация детей дошкольного возраста в ДОУ».</li> <li>• Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.</li> </ul>	Заведующий ДОУ  старший воспитатель
2	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Изучение методических разработок:</li> <li>• Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.</li> <li>• Методика проведения родительского собрания.</li> <li>• Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй.</li> <li>• Требования к проведению родительских собраний.</li> <li>• Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй. Д</li> <li>• Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»</li> <li>• Индивидуальные консультации по</li> </ul>	Старший воспитатель

		запросам молодых педагогов	
3	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование педагогов по теме: «Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;</li> <li>• Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования».</li> <li>• Оформление папки «Педагогические находки» по данной теме.</li> </ul>	Старший воспитатель.
4	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты мастерства»: посещение молодым специалистом организованной деятельности у наставника.</li> <li>• Семинар на тему «Что надо знать о режиме дня»</li> <li>• Что надо знать о режиме дня.</li> <li>• Организация режимных процессов в разных возрастных группах.</li> <li>• Методические рекомендации по планированию режимных процессов</li> <li>• Использование художественного слова в режимных моментах.</li> <li>• Конспект режимных процессов в первую половину дня.</li> <li>• Конспект режимных процессов во вторую половину дня.</li> <li>• Блиц-опрос по теме семинар</li> </ul>	Старший воспитатель педагогический наставник
5	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».</li> <li>• Организация и руководство творческими играми детей.</li> <li>• Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).</li> <li>• Организация и руководство игрой-драматизацией.</li> <li>• Особенности проведения дидактических игр</li> <li>• Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста</li> </ul>	Старший воспитатель
6	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»</li> <li>• Особенности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</li> <li>• Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС.</li> </ul>	Старший воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</li> <li>• Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам.</li> <li>• «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни»</li> </ul>	
7	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс педагогов – наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ».</li> <li>• ООД по ФЭМП.</li> <li>• ООД по развитию речи.</li> <li>• Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.</li> <li>• ООД по ознакомлению с окружающим миром.</li> <li>• Организация продуктивных видов деятельности.</li> </ul> <p>Консультации педагогов по запросам</p>	Старший воспитатель
8	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар - практикум: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».</li> <li>• Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.</li> <li>• Приемы активизации умственных способностей дошкольников.</li> <li>• Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения.</li> <li>• Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей.</li> <li>• Экологическая игра</li> </ul>	Старший воспитатель
9	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»</li> <li>• Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</li> <li>• Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»</li> <li>• Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы.</li> <li>• Определение основных направлений работы на 2024-2025 год</li> </ul>	Заведующий ДОУ  старший воспитатель

## Тематика заседаний «Школы младшего воспитателя» ДОУ

**Руководитель:** Старикова Л.В.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Новые профессиональные задачи младшего воспитателя. Что изменил профессиональный стандарт.	сентябрь	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
2	Младший воспитатель дошкольной образовательной организации: кто он сегодня?		
3	Маркировка постельного белья, полотенце и прочих предметов ухода за ребенком.	октябрь	Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i> Заведующий
4	Итоги текущей проверки по охране жизни и здоровья детей.		
5	Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка.	ноябрь	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Шеф-повар <i>Даминова Э.Г.</i>
6	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.		
7	Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.	декабрь	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
8	Организация детей на прогулку.		
9	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период	январь	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
10	Санитарное состояние групп		
11	Имидж младшего воспитателя XXI века	февраль	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
12	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.		
13	Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах.	март	Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i> Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
14	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми, в современных условиях		
15	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	апрель	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
16	Методика организации чтения художественной литературы.		

17	Презентация – показ младшими воспитателями по итогам «Школы младшего воспитателя» разных форм практического взаимодействия с воспитанниками: организация дежурств, проведение подвижных, мало подвижных, пальчиковых игр, организация обучения культурно – гигиеническим навыкам, организация чтения художественной литературы.	<i>май</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
----	---	------------	---

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПШк)

Заседание	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b></p> <p><b>«Уровень освоения программного материала»</b></p> <p>1.Уровень освоения детьми программы по обучению детей родному языку. 2.Итоги первого этапа изучения стартовых возможностей подготовки детей к школе.</p>	<i>октябрь 2024</i>	<p>Старший воспитатель: <i>Вахитова Л.Р.</i> педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.;</i> воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Загидуллина Т.И.;</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b></p> <p><b>«Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО»</b></p> <p>1.Организация педагогического мониторинга. 2. Итоги мониторинга. 3.Обсуждение коррекционной работы с детьми, имеющих низкий уровень развития. Определение путей взаимодействия всех участников образовательного процесса. 4.Консультация «Составление планов коррекционно-развивающей работы с детьми в группах ДОО»</p> <p><b><u>Подготовительный этап:</u></b></p> <p>1. Проведение педагогической диагностики. 2.Подготовка аналитических справок к совещанию.</p>	<i>декабрь 2024</i>	<p>Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.;</i> инструктор по ФК воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Загидуллина Т.И.;</i> воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b></p> <p><b>«Итоги работы за учебный год»</b></p> <p>1.Результаты по реализации коррекционной работы с детьми. 2.Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп. 3.Освоение детьми программных требований по татарскому/ родному языку.</p>	<i>апрель 2025</i>	<p>Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.;</i> инструктор по ФК воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Загидуллина Т.И.;</i> воспитатели</p>

4.Проведение итоговой педагогической диагностики.		
<b>ЗАСЕДАНИЕ №4 (внеплановые)</b>	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагог-психолог воспитатели

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Месяц	Содержание	Отметка о выполнении
сентябрь	<b>ПЕДЧАС №1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на сентябрь</li> <li>• Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</li> </ul>	
октябрь	<b>ПЕДЧАС №2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на октябрь</li> <li>• Обсуждение сценариев осенних развлечений</li> <li>• Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски»</li> </ul>	
ноябрь	<b>ПЕДЧАС №3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на ноябрь</li> <li>• Анализ проведения осенних развлечений</li> <li>• Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ</li> </ul>	
декабрь	<b>ПЕДЧАС №4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на декабрь</li> <li>• «Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста»</li> <li>• Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ</li> </ul>	
январь	<b>ПЕДЧАС №5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на январь</li> <li>• Анализ проведения новогодних утренников</li> <li>• Преемственность дошкольного и начального школьного образования</li> </ul>	
февраль	<b>ПЕДЧАС №6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на февраль</li> <li>• Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества</li> <li>• Обсуждение сценария утренников к 8 Марта</li> <li>• Проведение диагностических мероприятий в ДОУ. Атмосфера, объективное оценивание</li> </ul>	
март	<b>ПЕДЧАС №7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на март</li> <li>• Анализ проведения весенних утренников</li> <li>• «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»</li> </ul>	
апрель	<b>ПЕДЧАС №8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с планом на апрель</li> <li>• «Приобщение к культурным традициям татарского народа»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение сценариев Выпускного балла</li></ul>	
май	<b>ПЕДЧАС №9</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ознакомление с планом на май</li><li>• Усвоение детьми программного материала</li><li>• Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета</li></ul>	

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

## План аттестации на 2024-2025 год.

**Цель:** Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

Октябрь 2024 года: 9 педагогов:

- Вахитова Ленара Рамильевна, старший воспитатель, первая квалификационная категория
- Даутова Ландыш Закариевна, СЗД
- Халимова Ландыш Фаилевна, СЗД
- Мингазова Гульнара Ильдусовна, высшая кв. категория
- Гильфанова Альмира Шамиловна, высшая кв. категория
- Загидуллина Танзиля Искандаровна, высшая кв. категория
- Волкова Гульнара Такиевна, первая квалификационная категория
- Нуриева Альфия Абузаровна, первая квалификационная категория
- Елизарова Анна Алексеевна, первая квалификационная категория.

сентябрь январь	1.Обновление плана аттестации педагогов на 3 года. 2.Знакомство с приказом МО и РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников в 2024 г. 3.Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ. 4.Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения
октябрь ноябрь декабрь	1. Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ собственной педагогической деятельности;</li><li>• Изучение нормативно - правовых документов;</li><li>• Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности.</li></ul> 1. Подача заявления в ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ педагога для прохождения аттестации в 2024-2025 г. 2. Загрузка пакета документов в ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
ноябрь февраль	1.Профессиональное тестирование в системе. 2.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов
декабрь март	Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

**Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024-2025 учебный год.**

№	ФИО	КПК	Год ОКПК	Аттестация	Год следующей аттестации
<b>Старший воспитатель</b>					
1.	Вахитова Л.Р.	2024	2024	2019	2024(октябрь)
<b>Узкие специалисты</b>					
2.	Загидуллина Т.И.	2021	2024	2019	2024(октябрь)
3.	Кокорева А.О.	2024	2024	2024	2029(январь)
<b>Воспитатели</b>					
4.	Волкова Г.Т.	2020	2023	2019	2024 (октябрь)
5.	Гильфанова А.Ш.	2021	2024	2019	2024(октябрь)
6.	Елизарова А.А.	2020	2023	2019	2024(октябрь)
7.	Колясева Г.А.	2020	2023	2022	2027(октябрь)
8.	Мингазова Г.И.	2022	2025	2019	2024(октябрь)
9.	Нуриева А.А.	2022	2025	2019	2024(октябрь)
11.	Муратова Р.Г.	2021	2024	2021	2026(октябрь)
12.	Фасхиева Г.Ф.	2022	2025	2022	2027(октябрь)
13.	Федорова Е.А.	2020	2023	2021	2026(октябрь)
14.	Халимова Л.Ф.	-		-	2024(октябрь)
15.	Янгирова Г.Ф.	2022	2025	2022	2027 (октябрь)
16.	Даутова Л.З.	-		-	2024(октябрь)

## Самообразование педагогов на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема углубленной работы
<b>Узкие специалисты</b>			
1	Кокорева Аида Обулкасымовна	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста
2	Загидуллина Танзиля Искандаровна	Воспитатель по обучению родному языку	Обучение родному языку на основе татарской поэзии и фольклора
3	Шамсутдинова Гульнара Ринатовна	Музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей детей 4-7 лет
<b>Воспитатели</b>			
4	Волкова Гульнара Такиевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
5	Гильфанова Альмира Шамиловна	воспитатель	Воспитание нравственности через устное народное творчество
6	Елизарова Анна Алексеевна	воспитатель	Дидактические игры как средство познавательного-речевого развития дошкольников
7	Колясева Гульчачак Анваровна	воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников
8	Мингазова Гульнара Ильдусовна	воспитатель	Воспитание нравственности через устное народное творчество
9	Муратова Разиля Гависовна	воспитатель	Театрализованная деятельность детей как средство реализации креативной личности ребёнка
10	Нуриева Альфия Абузаровна	воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни
11	Фасхиева Гульназ Фаридовна	воспитатель	Игра как средство экологического воспитания
12	Федорова Елена Анатольевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей
13	Халимова Ландыш Фаилевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
14	Янгирова Гузель Фаритовна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников
15	Даутова Ландыш Закариевна	воспитатель	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

*Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

### **Задачи:**

1. Повышать качество обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через организацию предметно-развивающей среды, обеспечивающей использование учебно-методических комплектов в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать систему формирования базовой культуры дошкольников, обучения детей родному, татарскому языкам через художественно-театральную деятельность в сотрудничестве с родителями.
3. Обеспечивать взаимодействие по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке.

### **Пополнение материальной базы татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа**

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД, познавательно-речевого цикла.
3. Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.
4. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И  
ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с детьми/Балалар белэн эш</b>			
1.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	<i>постоянно</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	<i>сентябрь декабрь апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	<i>в течение учебного года</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Джалиловские чтения»,</li> <li>• «Бэхет йолдызы»,</li> <li>• конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык- мое богатство»,</li> <li>• «Татар малае», «Татар кызы»,</li> <li>• конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая...</li> </ul>	<i>в течение года ноябрь февраль март апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	<i>по плану</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.6	Праздники и развлечения:	<i>по плану</i>	воспитатель по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Науруз</li> <li>• «Дуслык белән бергә атлыйк!»</li> <li>• Сабантуй</li> <li>• Туган ягым-Татарстан</li> </ul>		обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
1.7	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;</li> <li>• Конкурс чтецов «Мы ищем таланты!»</li> </ul> <p>«Без талантлар элибез!»</p>	<i>февраль 2025</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
1.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой любимый город! Минем яраткан шәһәрәм!;</li> <li>• Моя любимая мама – Минем яраткан әнием;</li> <li>• По произведениям татарских писателей, мультфильмам.</li> </ul>	<i>по плану</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
1.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя посвященная дню родного языка;</li> <li>• Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);</li> <li>• Неделя посвященная дню Республики Татарстан;</li> <li>• Неделя татарской культуры;</li> <li>• Неделя народных праздников.</li> <li>• Акция «День музеев»</li> </ul>	<i>по плану</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
<b>2. Работа с педагогами/Педагоглар белән эш</b>			
2.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	<i>в течение года</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган илем - Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	<i>в течение года</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	<i>в течение года</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и</li> </ul>	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку

	<p>других языках в Республике Татарстан»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»;</li> <li>• «Народная игрушка-средство приобщения детей к истокам народной культуры»</li> </ul>	январь	Загидуллина Т.И
2.5	<p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов на базе ДОУ: «Мы ищем таланты!»-«Без талантлар эзлибез!»</li> <li>• «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»</li> </ul>	09.10.2024-30.10.2024 02.02.2025	ст. воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.6	<p>«Методическая копилка» - оформление выставки новинок методической литературы. Педагогическая копилка. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию.</p>	ноябрь февраль	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.7	<p>Аукцион педагогических идей: выставка авторских дидактических игр, лепбуков, картотек игр по речевому развитию дошкольников.</p>	ноябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.8	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p>	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.9	<p>Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.</p>	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
<b>3.Работа с родителями/ Ата-аналар белән эш</b>			
3.1	<p>Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.</p>	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Квест-игра «Давай познакомимся!»</p>	по плану ДОУ	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений)</p>	по плану ДОУ	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уен белем һәм тәрбия чыганагы»</li> </ul>	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играем с ребёнком в народные игры»</li> <li>• «Роль родного языка в современных условиях»</li> <li>• «Балалар үскәч сезгә үпкә белдермәсләрме?»</li> </ul>		
3.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалар бакчасында сөйләм телен үстерү буенча квест уеннар»</li> <li>• «Как помочь ребёнку освоить языки»</li> <li>• «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәнү»</li> </ul>	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

#### 4. Работа со школой / Мәктәп белән эш.

4.1	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
4.2	Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ	октябрь-апрель	Воспитатели, воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И., музыкальный руководитель
4.4	Участие в совместных педагогических советах ДОУ и школы «О готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»	по плану школы	Старший воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
4.5	Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков в школе.	октябрь-апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
4.6	Родительское собрание по комплектации детей в татарские классы.	по плану ДОУ	Воспитатели групп, учителя школы
4.7	Взаимодействие с преподавателями татарского языка, начальных классов школы №12 по преемственности в обучении детей татарскому языку.	в течение года	Старший воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
4.8	Осуществление преемственности детского сада и школы в условиях билингвального образования.	в течение года	Старший воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

#### 1. «Татар халкының тормыш-көнкуреш әйберләре музей» Музей «Предметы татарского народного быта»

5.1	Обогащение музея предметами быта, поделками детей.	в течение года	Все группы Родители ДОУ
5.2	Приглашение в музей детей начальных	в течение	Учителя и дети

	классов СОШ №12	года	СОШ №12
5.3	Проведение экскурсий и ОД.	в течение года	Все группы
5.4	Пополнение информационной папки новым материалом	в течение года	Все группы
<b>6. Организационно-методическая работа/ Методик яктан оештыру</b>			
6.1	Работа над темой самообразования: «Роль детского фольклора в развитии речевой культуры детей на основе ФОП ДО»	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
6.2	Анализ проделанной работы	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП.

**Цель:** обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, реализуя учебно-методический комплект (УМК)

### Задачи:

- Способствовать формированию связной татарской речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями.
- Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному (татарскому) языку.
- Повышать компетенцию воспитателей татарских групп через участие в профессиональных конкурсах, городских семинарах.
- Мотивировать родителей к сохранению культуры общения в семье на татарском языке.
- Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через семинары-практикумы, мастер-классы, совместные проекты и развлечения и другие практические формы взаимодействия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа /Оештыру эше</b>			
1.1	Комплектование групп.	август	заведующий
1.2	Составление списков детей по национальному составу в группах	август	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
1.3	Сбор сведений о выпускниках татарских групп 2024-2025 учебного года	сентябрь	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.
1.4	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	август	Старший воспитатель Вахитова Л.Р.  воспитатели

1.5	Изучение нормативных документов, методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	<i>сентябрь-май</i>	педагогический совет
1.6	Оформление информационных стендов ДОУ на двух языках.	<i>сентябрь-май</i>	педагоги ДОУ
1.7	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.8	Подписка на периодическую печать на татарском языке: «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Салават күпере».	<i>по полугодиям</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

## **2. Организационно - методическая работа /Методик-оештыру эше**

2.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.2	Участие в городских семинарах для воспитателей татарских групп, участие в работе КМО № 2	<i>октябрь-апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.3	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>февраль</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.4	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	<i>В течение года</i>	педагоги ДОУ
2.5	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>

## **3. Работа с детьми /Балалар белән эш**

3.1	Обучение детей родному (татарскому) языку, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
3.2	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми (татарских) средней, старшей, подготовительной группы.	<i>сентябрь январь апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
3.3	Проведение коррекционной, индивидуальной работы с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
3.4	Экскурсия в школу № 12 с детьми подготовительной к школе группы (посещение класса, кабинета татарского языка, музея).	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
3.4	Организация и проведение праздников,		воспитатель по

	<p>развлечений, проектов и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p><b>Праздники и развлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осеннее развлечение «Алтын көзгә сәяхәт—«Путешествие в золотуюосень»</li> <li>• Развлечение ко Дню матери «Әниләр коне»</li> <li>• Новогодние утренники «Яңа ел бәйрәме»</li> <li>• Праздник, посвященный международному Дню родного языка «Дуслык бәйрәме» – Фестиваль дружбы</li> <li>• Развлечения в средних, старших и подготовительных группах.</li> </ul> <p>«Нәүрүз»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические занятия с детьми по творчеству М. Джалиля «Муса Жәлил безнең белән»</li> <li>• Выставка детских рисунков:</li> <li>• «Тукай әкиятләрен яратабыз!» по произведениям Г. Тукай</li> </ul>	<p><i>октябрь-апрель</i></p>	<p>обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация на основе детских рисунков</li> <li>• «Герои любимых мультфильмов»</li> <li>• мультфильмы с сайта «Бала»;</li> <li>• драматизация сказок на татарском языке детьми ст.под.групп.</li> <li>• Развлечения в средних, старших и подготовительных группах</li> <li>• «Милли бәйрәм- Сабан туе» - Национальный праздник «Сабантуй»</li> </ul>	<p><i>январь</i></p> <p><i>июнь</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>
3.6	<p>Участие в городских мероприятиях, конкурсах: «Родной язык- моё богатство», «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы»</p> <p>- участие в конкурсе чтецов ДОУ</p>	<p><i>октябрь-май</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>

3.7	<p>Дни открытых дверей для родителей: Тематические занятия в старших и подготовительных группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша</li> <li>• Викторина по творчеству А.Алиша: «Абдулла Алиш экиятлэрен яратабыз!»</li> <li>• Развлечение ко дню матери «Туган телем – бөек анам теле – Родной язык – язык моей матери» (подготовительная группа)</li> </ul>	<p><i>сентябрь</i> <i>ноябрь</i></p>	<p>Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i></p> <p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>
3.8	<p>«Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая» - Тематические ОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе юных чтецов.</li> </ul> <p>Выставка детских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тукай экиятлэрен яратабыз!» по произведениям Г. Тукая</li> </ul> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Музыкально - литературная гостиная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая»</li> </ul>	<p><i>апрель</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p> <p>воспитатели музыкальный руководитель <i>Шамсутдинова Г.Р.</i></p>
3.9	<p>Подготовка коллективных работ с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам. "Мальчишки и девчонки, а также их родители мультфильмов самых разных великие любители" мультфильмы с сайта «Бала»</p>	<p><i>апрель</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>
3.10	<p>«Тематические занятия с детьми по творчеству М. Джалиля «Муса Жәлил безнең белән»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг М. Джалиля.</li> <li>• Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.</li> <li>• Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»</li> </ul>	<p><i>февраль</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>
3.11	<p>Экскурсия в парк М.Джалиля, возложение цветов к мемориальной стеле.</p>	<p><i>май</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>
<b>4. Работа с кадрами. Методическая работа / Педагоглар белән эш.</b>			
4.1	<p>Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей, родному (татарскому) языку с использованием УМК.</p>	<p><i>сентябрь-май</i></p>	<p>старший воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i></p>
4.2	<p>Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике</p>	<p><i>август</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей</p>

	Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.		родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.3	Предупредительный контроль состояния уголков «Туган жирем Татарстан» в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	<i>октябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.4	Открытый показ ООД с использованием ИКТ-игр по обучению детей родному, татарскому языку.	<i>март</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.5	Выступление на педагогическом совете «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»	<i>май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.6	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сөйләм телен үстерүдә татар халык уеннарын куллану»</li> <li>• «Туган телем-татар теле»</li> </ul>	<i>ноябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.7	<b>Диагностика:</b> Выполнение программных требований детьми.	<i>сентябрь январь апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.8	Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	<i>сентябрь апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.9	<b>Конкурс дидактических игр:</b> «Туган телдә сөйләшик»	<i>февраль</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.10	<b>Круглый стол:</b> «Туган телем-иркә гөлем»	<i>1 раз в квартал</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
4.11	Продолжать сотрудничество преподавателями татарского языка, начальных классов школы №12 по преемственности в обучении детей татарскому языку.	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
<b>5. Ата-аналар белән эш / Работа с родителями</b>			
5.1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.2	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	<i>октябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>

5.3	Выступления на групповых родительских собраниях по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь ребенку освоить языки»</li> <li>• «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»</li> </ul>	<i>сентябрь-октябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.4	Консультации, беседы с родителями по обучению детей родному (татарскому) языку.	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.5	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.6	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному - татарскому языку подрастающему поколению.	<i>В течение года.</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.7	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»</li> </ul>	<i>май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.8	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй».	<i>июнь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.9	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи по каналу ТНВ.	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>
5.10	Оформление стендов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ана теле»</li> <li>• «Туган телдә сөйләшәбез»</li> </ul>	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И..</i>

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

### Цель:

Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

### Задачи:

1. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и УМК по обучению детей татарскому языку.
3. Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
4. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
5. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФОП ДО;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования.
7. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФОП ДО.
8. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

### ПЛАН РАБОТЫ

#### по преемственности

МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» и МАОУ «СОШ №12»  
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Составление совместного плана работы и принятие его на Совете педагогов ДОУ и СОШ.	<i>август-сентябрь</i>	Ст. воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> зам.директора по УВР
1.2	Закрепление учителей начальных классов за подготовительной группой № 6	<i>октябрь</i>	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> директор СОШ, учителя начальных классов.
1.3	Создание информационного банка	<i>октябрь-ноябрь</i>	Ст. воспитатель

	данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ		<i>Вахитова Л.Р.</i> зам.директора по УВР
1.4	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	<i>май</i>	Ст. воспитатель зам.директора по УВР
1.5	Перспектива на 2024-2025 учебный год.	<i>май</i>	администрация ДОУ и СОШ №12
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	<i>в течение года</i>	Воспитатели группы №4, №11.
2.2	Проведение праздника «День Знаний»	<i>1.09.2024</i>	Узкие специалисты
2.3	Знакомство с дорогой от детского сада до школы (обратить внимание на опасные места, дорожные знаки, территорию школы, здание; сравнить с детским садом)	<i>сентябрь 2024</i>	Воспитатели группы №4, №11
2.4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы – ученики»,</li> <li>• «Библиотека»,</li> <li>• «В школе на уроке»,</li> <li>• «В школьном гардеробе»,</li> <li>• «Собери портфель»,</li> <li>• «Мы – пассажиры общественного транспорта»</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели группы № 4, №11
2.5	Совместные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты» между детьми первого класса МАОУ СОШ №12 и детьми подготовительных групп МБДОУ</li> </ul>	<i>февраль 2025</i>	Инструктор ФК старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели группы № 4, №11 учителя начальных классов
<b>3. Воспитательно-методическая работа</b>			
3.1	Анализ преемственности плана работы ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС.	<i>ноябрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> зам.директора по УВР
3.2	Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп, учителя СОШ
3.3	Круглый стол по теме: «Ребенок на пороге школы»	<i>ноябрь</i>	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д. Ф.</i> директор СОШ, учителя начальных классов.
3.4	Мониторинг: «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ	<i>октябрь, апрель</i>	Педагог-психолог ДОУ <i>Кокорева А.О.</i> , психолог СОШ
3.5	Внутренняя экспертиза «Готовность	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель

	детей к обучению в школе»		<i>Вахитова Л.Р.</i>
3.6	<p>Взаимопросмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков в 1-х классах</li> <li>• посещение занятий и режимных моментов в ДОУ</li> <li>• проведение целевых прогулок и экскурсий в школу:</li> </ul> <p>- «1 сентября»;  - «Школьная библиотека»  - знакомство с территорией школы;  - знакомство со зданием школы</p>	<i>в течение года</i>	<p>Старший воспитатель  <i>Вахитова Л.Р.</i>  зам.директора по УВР  Воспитатели группы № 4, №11.  учителя начальных классов</p>
3.7	<p>Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку</li> <li>• воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследия татарского народа</li> <li>• проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 42 и детей начальных классов для совместных мероприятий:</li> <li>• конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г. Тукая</li> </ul>	<i>в течение года</i>	<p>Старший воспитатель  <i>Вахитова Л.Р.</i>  зам.директора по УВР  Воспитатели  подготовительной группы №4, №11  учителя начальных классов</p>
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Групповые родительские собрания (по плану ДОУ)	<i>в течение года</i>	Воспитатели группы № 4,11
4.2	Родительское собрание «Скоро в школу» совместно с учителями школы № 12, психологами и воспитателями ДОУ	<i>сентябрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> зам.директора по УВР
4.3	Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	<i>ноябрь, апрель</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели группы: №4,11
4.4	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	<i>в течение года</i>	педагог-психолог ДОУ <i>Кокорева А.О.</i> , воспитатели группы №4,11
<b>5. Развитие воспитательной среды</b>			
5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	<i>в течение года</i>	администрация СОШ и ДОУ
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	<i>в течение года</i>	администрация СОШ и ДОУ
<b>6. Работа педагога-психолога ДОУ</b>			

6.1	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	<i>октябрь</i>	Педагог-психолог СОШ №12, педагог-психолог ДОУ
6.2	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	<i>в течение года</i>	<i>Кокорева А.О.</i>

### **ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Цель:** способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности.

**Задачи:**

1. Уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (высокомотивированных детей), ранней диагностики одарённости детей в различных областях.
2. Усилить научно – методическое сопровождение по данному направлению; исходя из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1.	Создание плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.	<i>Сентябрь-октябрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
1.2	Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)	<i>Сентябрь-октябрь</i>	Узкие специалисты
1.3.	Заседание совета педагогов: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.4.	Организация работы кружков по интересам	<i>в течение года</i>	Воспитатели
1.5.	Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	<i>в течение года</i>	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
1.6.	Создание портфолио одаренных детей	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> воспитатель педагоги ДОУ
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1.	Проведение общих и индивидуальных занятий и экскурсий, досугов, игр в группе	<i>в течение года</i>	Воспитатели
2.2.	Выставка детских рисунков.	<i>1 раз в квартал</i>	Воспитатели старших, подготовительных групп
2.3.	Развлечения, игры, викторины, постановка театральных представлений.	<i>в течение года</i>	Узкие специалисты
2.4.	Конкурсы:	<i>в течение</i>	Педагоги ДОУ

	«Звездочки 21 века». Конкурс «Умники и умницы» (среди старших и подготовительных к школе групп). «Сомбеле» «Смотр строя песни» Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая. «Росток СуперУм», «Росток СуперУникум»; «Росток СуперИнтеллектуум»; «Всезнайка»;	<i>года</i>	
2.5.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	<i>Октябрь-май</i>	Педагоги ДОУ
2.6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	<i>В течение года</i>	педагог – психолог <i>Кокорева А.О.</i>
2.7.	«Фабрика звезд» - концерт юных дарований	<i>Май</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> музыкальные руководители
<b>3. Работа с педагогами</b>			
3.1	Ознакомление с результатами индивидуальной диагностики детей	<i>Ноябрь</i>	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
3.2	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
3.3	Презентация на тему: «Система работы с одарёнными детьми в ДОУ»	<i>Декабрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.4	Создание и пополнение развивающей среды	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	<i>Сентябрь</i>	Воспитатели
4.2	Индивидуальные консультации и рекомендации родителей одаренных детей	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.3	Оформление тематического стенда в родительских уголках «Успехи наших воспитанников»	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.4	Посещение развлечений, игр, викторин, постановок театральных представлений	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.5	Размещение информации на сайте ДОУ	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ

## ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2024-2025

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний «Незнайка в гостях у ребят»	подготовительные группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
Октябрь	Осеннее развлечение: «Здравствуй, осень золотая» (русские группы);	средние, старшие, подготовительные группы,	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Осеннее развлечение: «Исәнме, сөмбелә» (татарские группы)	средние, старшие, подготовительные	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	«Для самых дорогих» (Праздник, посвященный Дню Старшего поколения)	старшие, подготовительные	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Спортивный праздник «Вместе с бабушками»	старшая группа	<i>физинструктор</i>
Ноябрь	«Мамы добрые глаза» (Праздник, посвященный Дню Матери)	старшие и подготовительные группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	средняя группа	<i>физинструктор</i>
	Спортивный праздник «Зовем родителей на старт» (совместно с родителями).	подготовительные группы	<i>физинструктор</i>
Декабрь	«Новогодние чудеса» (русские группы)	все группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	«Хуш киләсең, Яңа ел!» (татарские группы)	все группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Спортивный праздник «Зимние чудеса»	старшие, подготовительные	<i>физинструктор</i>
Январь	«Всемирный день «Спасибо»» (развлечение)	старшие, подготовительные	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Спортивное развлечение «Веселые старты»	старшие, подготовительные	<i>физинструктор</i>
	Спортивно-музыкальный праздник посвященный 23 февраля	Подготовительные, старшие	<i>физинструктор</i>
Март	«Цветы для мамы» (Праздник посвященный Дню 8 Марта) (русские группы)	все группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Праздник «Әниләрнең бәйрәме» (татарские группы)	все группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	«Нәүрүз килә!» (национальный праздник)	старшие, подготовительные группы	<i>Загидуллина Т.И. Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Спортивное развлечение «А ну-ка, мамы!»	старшие, подготовительные группы	<i>физинструктор</i>
Апрель	«Праздник-безобразник» (Праздник, посвященный Дню Смеха)	все группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>

	«Тукай – безнең йөрәкләрдә»	подготовительные группы	<i>Загидуллина Т.И. Шамсутдинова Г.Р.</i>
Май	«Салют победы» (праздник, посвящённый 9 мая)	старшие группы, подготовительные	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>
	Досуг по ПДД «Грамотные пешеходы», «Правила маленьких пешеходов»	старшие группы, подготовительные	<i>физинструктор</i>
	«Выпускной бал»	Подготовительные группы	<i>Шамсутдинова Г.Р.</i>

## ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПЕДАГОГАМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические советы			*			*		*				
Медико-педагогические советы	*			*			*					
Семинар-практикум		*			*			*				
Психолого-педагогический консилиум		*		*				*				
Педагогические часы	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Тематические недели	*		*				*					
Семинары, практикумы, мастер – классы, конкурсы профмастерства (МО №2, «ИМЦ»)	по отдельному графику											
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговые мероприятия по Дополнительному образованию				*					*			
Открытые показы для коллег и родителей						*		*				
Аттестация педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговый показ ООД								*				
Тематический контроль			*			*		*				
Смотры – конкурсы				*		*	*					
Творческий Вернисаж	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Собеседование с педагогами									*			
Сопровождение «молодого специалиста»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Летний оздоровительный период										*	*	*

## **2.2 СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

**Цель:** Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении;
2. Формирование уровня отношений в системе педагог – воспитанник – родитель;
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей;
4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
5. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
6. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Мероприятие, тема	Формы работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДОУ</b>				
1.1	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, баннеров МБДОУ	Маркетинговые исследования, создание имиджа МБДОУ	<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.2	Мониторинг базы данных на ребенка и его семью. - анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье. -социологические исследования состава семьи воспитанников.		<i>сентябрь</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.3	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. • «Детский сад глазами родителей» • «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста» • «Оздоровление дошкольников в летний период» • «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»		<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагоги групп
1.4	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование).		август	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.5	Дни открытых дверей:		<i>ноябрь</i>	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесбережение детей в ДОУ»</li> <li>• «Один день из жизни детского сада»</li> </ul>		<i>апрель</i>	<i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагоги ДОУ
1.6	Разработка и пополнение информационного пространства сайта		<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.7	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);</li> <li>• Помощь в оснащении РППС;</li> </ul> Организация помощи по благоустройству территории		<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагоги ДОУ
<b>2.Нормативные документы</b>				
2.1	Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка.		<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
2.2	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ.		<i>сентябрь</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
2.3	Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения		<i>при поступлении</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
<b>3.Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.</b>				
3.1	«Вы спрашиваете - мы вам отвечаем».		<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагоги ДОУ
3.2	<b>Разработка индивидуальных, групповых рекомендаций</b> по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста.	консультирование	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагоги ДОУ
3.3	<b>Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор аналитического материала,</li> <li>• внесение корректив в планирование работы с родителями</li> </ul>		<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагоги ДОУ
3.4	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <b>«Рекомендации специалистов»:</b>	стендовая информация	<i>каждый квартал</i>	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>

	<p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»,</li> <li>- «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»»,</li> <li>- «Расширяем кругозор»,</li> <li>- «Расскажу о школе».</li> </ul> <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет»,</li> <li>- «Агрессивный ребёнок»,</li> <li>- «Леворукий ребёнок»,</li> <li>- «Детская ложь».</li> </ul> <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,</li> <li>- «Ребёнок со страхами»,</li> <li>- «Медлительные дети»,</li> <li>- «Капризы и упрямство».</li> </ul> <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»,</li> <li>- «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»,</li> <li>- «Сверхподвижный ребёнок»,</li> <li>- «Как заставить ребёнка убирать игрушки».</li> </ul>			
3.5	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыкальные игрушки – скрытая угроза слуху ребенка»</li> <li>• «Театр своими руками: настольный, пальчиковый»»</li> <li>• «Влияние музыки на адаптацию детей младшего возраста в ДОУ»</li> <li>• «Как развивать музыкальный слух»</li> <li>• «Пальчиковая гимнастика»</li> <li>• «Как определить талант у ребёнка?»»</li> <li>• «Влияние музыки на психику ребёнка»</li> <li>• «Организация домашнего театра в семье»</li> <li>• Использование нетрадиционных средств оздоровления на физкультурных занятиях для укрепления здоровья ребенка»</li> <li>• «Спортивный уголок дома»</li> <li>• «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании»</li> <li>• «Как научить ребенка кататься на</li> </ul>	консультации	<i>В течение года</i>	Узкие специалисты

<p>коньках»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский игровой самомассаж»</li> <li>• «Зимние прогулки всей семьей»</li> <li>• «Осанка вашего ребенка»</li> <li>• «Профилактика и коррекция плоскостопия»</li> <li>• «Йога для детей – что это, и нужно ли?»</li> </ul>			
--	--	--	--

#### 4. Организация общих родительских собраний

№	Тема /Содержание	Сроки проведения	Ответственные
4.1	<p><b>«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с нормативными документами ДОУ. О целях и задачах дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Административно - хозяйственная работа;</li> <li>• Выборы родительского комитета;</li> <li>• Дополнительные образовательные и лечебно-оздоровительные услуги – презентация</li> </ul>	<i>сентябрь 2024</i>	<p>Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Узкие специалисты ДОУ, руководители КДО</p>
4.2	<p><b>«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 год»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижения детей и педагогов;</li> <li>• Отчет работы родительского комитета;</li> <li>• Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми;</li> <li>• Отчёт руководителей по дополнительному образованию детей;</li> <li>• Перспективы развития ДОУ;</li> <li>• Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе;</li> <li>• Презентация «Детский сад со всех сторон»;</li> </ul>	<i>май 2025</i>	<p>Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Узкие специалисты ДОУ, руководители КДО</p>
4.3	<p>Общее собрание для родителей вновь поступающих детей <b>«Первый раз в детский сад»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщение о деятельности ДОУ (презентация).</li> <li>• Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.</li> <li>• Как помочь ребенку в период адаптации.</li> <li>• Рекомендации по подготовке ребенка</li> </ul>	<i>май 2025</i>	<p>Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i></p>

к детскому саду.

### 5. Групповые родительские собрания

Месяц	Возрастная группа/Содержание
<b>Группы раннего возраста (№6)</b>	
Сентябрь	1. Результаты адаптации детей к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей раннего возраста. 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. 2. Игры, которые развивают.
Май	1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2. Самые яркие мероприятия нашей группы 3. Жизнь детей в летний период 4. Рекомендации на летний период
<b>Вторая младшая группа (№5, №7)</b>	
Сентябрь	1. Особенности развития детей четвертого года жизни. 2. Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3. Туган телдә сәйләшәбез. 4. Основная программа ДООУ. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами. 5. Безопасность детей: физическая и психологическая 6. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2. Говорим на родном языке. 3. Игры по сенсомоторике.
Май	1. Итоги учебного года. 2. Достижения детей. 3. Перспективы на новый учебный год.
<b>Средние группы (№1, №8)</b>	
Сентябрь	1. Особенности развития детей пятого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми. 3. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДООУ и семьи. 4. Новые подходы в обучение детей татарскому/родному языку в рамках УМК. 5. Какие игрушки и предметы нельзя приносить в детский сад (ОБЖ). 6. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1. Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. 2. Индивидуальный подход в обучение детей татарскому/ родному языку.
Май	1. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?». 2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 3. Показ презентации «Чему мы научились за год». 4. Рекомендации по организации летнего отдыха.
<b>Старшие группы (№2, №3)</b>	

Сентябрь	1. Особенности развития шестого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган теллдә сөйләшәбез». 3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 2. Обучение детей татарскому/ родному языку через игру. 3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.
Май	1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год». 3. Вручение благодарностей родителям 4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям
<b>Подготовительная группа (№4, №11)</b>	
Сентябрь	1. Особенности развития седьмого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1. «Дошкольники готовятся стать школьниками» 2. Результаты по обучению детей грамоте за 1 полугодие.
Май	1. Покидая детский сад... 2. Показ презентации «До свидания, детский сад» 3. Церемония награждения семей за успехи в воспитании.

**6. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**  
**на муниципальном, региональном, республиканском уровне города**  
**(активное включение родителей воспитанников)**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Срок</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бәхет йолдызы»</li> <li>• «Звездная осень»</li> <li>• «Камские истоки»</li> <li>• «Кызыл төлке»</li> </ul>	<i>октябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>январь</i>
2.	Детский театральный фестиваль – конкурс «Сайяр»	<i>октябрь</i>
3.	«Звездочки XXI века»	<i>ноябрь</i>
4.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	<i>январь</i>
5.	Конкурс чтецов	<i>февраль</i>
6.	«Кубик - Рубик»	<i>март</i>
7.	«Всезнайка»	<i>март</i>
8.	«Татар малае, Татар кызы»	<i>апрель</i>
9.	Конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	<i>апрель</i>

**7. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ ГРУПП**  
(сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников)

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Конкурс «Лучший инновационный театр»	<i>ноябрь</i>	Экспертная группа
2.	Конкурс «Лучшая лэпбук по патриотическому воспитанию»	<i>февраль</i>	Экспертная группа
3.	Смотр-конкурс видеороликов «Лучшая организация работы по профилактике заболеваний дошкольников»	<i>март</i>	Экспертная группа
4.	Конкурс «Оригинальное оформление участков к летне-оздоровительному периоду»	<i>май</i>	Экспертная группа

**8. ВЕРНИСАЖ ДЕТСКИХ РАБОТ**  
(сотворчество родителей, детей и педагогов)

Месяц	Тематика	Ответственные
сентябрь	<i>Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша</i>	группа №4,11
октябрь	<i>«Бабушки милой ласковые руки...»</i>	группа №3,2
ноябрь	<i>«Сәмбеләнең бүләкләре»</i>	группа №4
декабрь	<i>«Здравствуй, елочка-краса!»</i>	группа №3,2
январь	<i>«В снежном царстве-государстве...»</i>	группа №11,4
февраль	<i>Выставка детских рисунков по произведениям М.Джалиля</i>	группа №8,1
март	<i>«Мамочка милая – самая красивая...»</i>	группа №2
апрель	<i>«Я красив и здоров!»</i>	группа №11
май	<i>«Досвидания, детский сад!»</i>	группа №4,11
лето	<i>«Солнечные лучики»</i>	группы №4, №11, №2, №3

**9. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**  
**«УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»**

**Цель:** способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.

3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДООУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДООУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
I. Блок  <b>«Школа молодых родителей»</b>  (ранний и младший дошкольный возраст)	<b>Лекция с элементами беседы</b> «Возрастные особенности детей 2-3 лет». <b>Цель:</b> ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	сентябрь
	<b>Семинар-практикум</b> «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста» <b>Цели:</b> 1.Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет; 2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	декабрь
	<b>Семинар-практикум:</b> «Стили семейного воспитания» <b>Цель:</b> ознакомление родителей с основными стилями семейного воспитания	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	март
II. Блок  <b>«Дружная семейка»</b>  (средний старший дошкольный возраст)	<b>Круглый стол:</b> «Ужасно упрямый, теряю всякое терпение...» <b>Цель:</b> 1.Ознакомление родителей с понятиями «капризы», «упрямство», причинами их возникновения; 2.Обучение родителей искусству видеть за негативными проявлениями стремление ребенка к самостоятельности, становление детской личности	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средней и старшей групп	октябрь
	<b>Круглый стол:</b> «Воспитание самостоятельности» <b>Цель:</b> ознакомление родителей с методами воспитания самостоятельности у детей	Педагог-психолог, воспитатели средней и старшей группы	январь

	дошкольного возраста		
	<b>«Творческая мастерская»</b> (совместная деятельность взрослого и ребенка). <b>Цель:</b> обработка эффективных навыков общения родителей и детей.	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп	апрель
III. Блок  <b>«Выпускник»</b> (подготовительные к школе группы)	<b>Семинар с элементами тренинга «У порога школы»</b> <b>Цель:</b> акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
	<b>Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе»</b> <b>Цель:</b> привлечь родителей к сотрудничеству, сотворчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД	февраль
	<b>Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний»</b> <b>Цели:</b> 1. Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями; 2. Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению; 3. Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»; 4. Повышение родительской компетентности; 5. Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку	май

### 10. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ НА 2024-2025 ГОД

№	Название работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> , воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь

	<p>риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»;</li> <li>-Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин);</li> <li>-Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)</li> </ul>		прибывающих
2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»;</li> <li>-«Отец как воспитатель»;</li> <li>-«Поговори со мною, мама»;</li> <li>-«Как провести выходной день с ребенком?»</li> </ul>	<p>Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i></p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
3.	<p>Диагностика детей из неблагополучных семей</p>	<p>Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i></p>	Декабрь
4.	<p>Оформление стенда по теме: «Ребенок и развод родителей»</p>	<p>Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i></p>	Февраль
5.	<p>Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»</p>	<p>Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i></p>	Март
6.	<p>Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям</p>	<p>Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i></p>	В течение года
7.	<p>Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе</p>	<p>Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i></p>	В течение года
8.	<p>Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ</p>	<p>Узкие специалисты, старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i></p>	В течение года по плану ДОУ

**ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Формы работы</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
Общие родительские собрания	*								*			
Групповые родительские собрания	*				*			*				
«Дни открытых дверей»								*				
Посещение утренников				*			*		*			
Посещение развлечений	в течение года											
Посещение итоговых ООД в группах								*				
Посещение итоговых проведений КДО				*					*			
Участие в смотр-конкурсах					*	*		*	*			
Стендовая информация в холлах ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Оформление информации для родителей в приемных групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Успешные родители»	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Родительский клуб «МИРАС – НАСЛЕДИЕ»	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, НГПУ	в течение учебного года											

## **2.3.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**  
**заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»**  
**первый квартал**

№	Содержание контроля		сентябрь	октябрь	ноябрь	
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы	
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.	
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)		Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.		
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	
3	Выполнение требований безопасности,	1 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности	

	охраны труда и пожарной безопасности	2 неделя	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ.	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
		3 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ готовности к учебному году	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Своевременность сдачи отчётов (ПФ.налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		3 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов	Результаты проведения инвентаризации.	
		4 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Адаптация вновь принятых детей. Проведение закаливающих мероприятий.	Уровень проведения физкультурных занятий, медико-педагогический контроль на физкультурном занятии.	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	Уровень проведения физкультурных занятий.
		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность,	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-

			гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед НОД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	соответствие возрасту)	гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала и развития интегративных качеств	1 неделя		Состояние работы по подготовке к проведению осенних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)	Анализ проведения осенних утренников
		2 неделя	Уровень проведения ООД педагогами ДОУ (выборочно по группам).		Наличие планов коррекционно-развивающей работы педагогов ДОУ.
		3 неделя		Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств.	
		4 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)		Состояние работы по подготовке к проведению Новогодних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение квалификации педагогов, аттестация	1 неделя	Наличие перспективного плана аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		Анализ работы по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

9	Ведение документации (подотчетных лиц)	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель
		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преимственность в работе детского сада и школы	1 неделя	Состояние работы по заключению договоров о приемственности, согласованию планов совместной работы.	Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя	Состояние работы по оформлению договоров с родителями, подготовке рабочих программ педагогов.	Анализ сетки ООД по предоставлению дополнительных образовательных услуг.	Анализ документации по допслугам (табеля посещаемости, ведомости на оплату).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Анализ результатов диагностики на начало года.	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная работа и т.д.)	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**  
**заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»**  
**второй квартал**

№	Содержание контроля		декабрь	январь	февраль
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности, охраны труда и	1 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности
		2 неделя	Соблюдение требований	Санитарное состояние по	Выполнение инструкции по

	пожарной безопасности		безопасности на территории ДОУ.	группам и структурным подразделениям.	охране жизни и здоровья детей.
		3 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности при подготовке к Новогодним утренникам	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении Новогодних утренников	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов		Своевременность сдачи отчётов (ПФ, налоговую).
		3 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Своевременность сдачи отчётов (налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		4 неделя	Своевременность сдачи годовых отчётов	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Проведение закаливающих мероприятий.		Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение	Уровень проведения физкультурных занятий.

		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	фильтра) Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, НОД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала развития интегративных качеств и	1 неделя		Выполнение решений педагогических советов	Состояние работы по подготовке к проведению весенних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
		2 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)		
		3 неделя		Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств (промежуточные результаты).	
		4 неделя	Анализ проведения Новогодних утренников	Наличие планов коррекционно-развивающей работы педагогов ДОУ	Выполнение решений педагогических советов
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение	1 неделя	Наличие перспективного плана		Анализ работы по подготовке

	квалификации педагогов, аттестация	2 неделя 3 неделя 4 неделя	аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		и проведению аттестации педагогических кадров.
9	Ведение документации	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель
		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преемственность в работе детского сада и школы	1 неделя		Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе (промежуточная диагностика)	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя		Анализ документации по допслугам (табеля посещаемости, ведомости на оплату).	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная, коррекционная работа и т.д.)	Анализ результатов диагностики (промежуточная диагностика).	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**  
**заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»**  
**третий квартал**

№ п/п	Содержание контроля		март	апрель	май
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, электрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности, охраны труда и пожарной	1 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности при подготовке к утренникам	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности
		2 неделя	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ.	Санитарное состояние по группам и структурным	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья

	безопасности			подразделениям.	детей.
		3 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов		Своевременность сдачи отчётов (ПФ, налоговую).
		3 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Своевременность сдачи отчётов (налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		4 неделя	Своевременность сдачи годовых отчётов	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Проведение закаливающих мероприятий.	Уровень проведения физкультурных занятий, медико-педагогический контроль на физкультурном занятии.	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	Уровень проведения физкультурных занятий.
		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные

			перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)		уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала и развития интегративных качеств	1 неделя		Выполнение решений педагогических советов	Состояние работы по подготовке к проведению выпускных утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
		2 неделя	Анализ проведения весенних утренников	Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств (итоговые результаты).	
		3 неделя		Итоговые занятия по группам	
		4 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)	Анализ итоговых занятий	Выполнение решений педагогических советов. Анализ проведения выпускных утренников.
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение квалификации педагогов, аттестация	1 неделя	Наличие перспективного плана аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		Анализ работы по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
9	Ведение документации	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель

		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преимственность в работе детского сада и школы	1 неделя		Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе (итоговая диагностика)	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя	Анализ документации по дополнительным образовательным услугам (табеля посещаемости, ведомости на оплату).		Анализ открытых итоговых занятий по дополнительному образованию. Мониторинг результатов работы по дополнительному образованию.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная, коррекционная работа и т.д.)	Анализ результатов диагностики (итоговая диагностика).	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ №42 «Аленький цветочек»  
\_\_\_\_\_ Сафаргалиева Д.Ф.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**контрольно-аналитической деятельности**

Вид контроля	Вопросы контроля	Сроки проведения (месяцы)									Ответственные
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	Тематическая проверка №1 по теме: «Организация и эффективность работы по речевому развитию»			*							заведующий МБДОУ старший воспитатель совет педагогов
	Тематическая проверка №2 «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»						*				
	Тематическая проверка №3: «Организация оптимальной двигательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДО»								*		
Фронтальный	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»						*				
	Организация открытых просмотров ООД всех педагогов ДОУ		*						*		
	Организация открытых просмотров ООД всех руководителей кружков.				*					*	

## ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

### старшего воспитателя на 2024-2025 учебный год

*Цель контроля: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.*

Месяц	Вопросы контроля	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li><li>2. Организация прогулки</li><li>3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li><li>4. Соблюдение режима дня</li><li>5. Адаптация детей раннего возраста</li><li>6. Проведение родительских собраний</li><li>6. Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.</li><li>7. Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку</li><li>8. Условия для реализации ОО "Физическое развитие".</li><li>9. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</li><li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li></ol>	старший воспитатель
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li><li>2. Санитарное состояние помещения группы</li><li>3. Контроль проведения ООД у воспитателя по обучению детей родному языку Загидуллиной Т.И.</li><li>4. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li><li>5. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей</li><li>6. Организация режимных моментов. Прием пищи</li><li>7. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ</li><li>8. Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ дорожной безопасности</li><li>9. Развитие КГН у детей раннего возраста</li><li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li></ol>	старший воспитатель
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li><li>2. Санитарное состояние помещения группы</li><li>3. Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей</li><li>4. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li><li>5. Организация работы по дополнительным услугам с детьми</li><li>6. Анализ работы с детьми раннего возраста</li><li>7. Состояние работы по созданию языковой среды в русскоязычных группах.</li><li>8. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</li><li>9. Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальный центр»</li><li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li></ol>	старший воспитатель

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>2. Санитарное состояние помещения группы</li> <li>3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li> <li>4. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития</li> <li>5. Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку</li> <li>6. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи</li> <li>7. Условия организации дневного сна детей</li> <li>8. Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку</li> <li>9. Мониторинг усвоения программного материала</li> <li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>2. Санитарное состояние помещения группы</li> <li>3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li> <li>4. Качество ведения документации педагогом</li> <li>5. Организация физкультурминуток</li> <li>6. Подготовка и проведение ООД начинающих педагогов</li> <li>7. Режим дневного сна и закаливания</li> <li>8. Уровень подготовки педагогов к проведению ООД. Билингвальный компонент в воспитательно – образовательном процессе.</li> <li>9. Применение дидактических игр, наглядно-демонстрационного материала по УМК у узких специалистов</li> <li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>2. Санитарное состояние помещения группы</li> <li>3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li> <li>4. Организация режимного момента «умывание»</li> <li>5. Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному татарскому языку</li> <li>6. Состояние работы по обучению детей татарскому языку.</li> <li>7. Организация и руководство игровой деятельностью</li> <li>8. Соответствие среды требованиям ФГОС ДО</li> <li>9. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» Центр математического развития</li> <li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>2. Санитарное состояние помещения группы</li> <li>3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li> <li>4. Организация игровой деятельности на прогулке</li> <li>5. Качество занятий в группах с обучением и воспитанием на родном татарском языке</li> <li>6. Организация коррегирующей гимнастики после сна</li> <li>7. Анализ организации и проведения праздника, посвященного Международному женскому дню</li> <li>8. Одежда детей на физкультурном занятии</li> <li>9. Материалы и оборудование для реализации области «Речевое развитие»</li> <li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>2. Санитарное состояние помещения группы</li> <li>3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li> <li>4. Организация работы с родителями по обучению детей татарскому и родному языку</li> <li>5. Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку</li> <li>6. Состояние работы ознакомлению с символикой и народной культурой РТ, РФ и республик Поволжья.</li> <li>7. Организация дежурства детей по столовой</li> <li>8. Соблюдение режима дня: своевременный выход на прогулку</li> <li>9. Анализ РППС в группах раннего возраста</li> <li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>2. Санитарное состояние помещения группы</li> <li>3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li> <li>4. Проведение итоговых занятий по дополнительным услугам</li> <li>5. Соблюдение режима дня: своевременное укладывание спать</li> <li>6. Организация работы по УМК в режимные моменты</li> <li>7. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li> <li>8. Организация режимного момента «Одевание на прогулку»</li> <li>9. Анализ организации и проведения праздника «Выпускной бал»</li> <li>10. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель

Утверждаю  
«Заведующий»  
МБДОУ №42 «Аленький цветочек»  
\_\_\_\_\_ Сафаргалиева Д.Ф.

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**  
**медперсонала**  
**МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»**

№ п/п	Вопросы на контроле	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	периодичность	результат
1	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ:							
	- соблюдение графика проведения уборок							
	- маркировка (уборочного инвентаря, посуды, постели, мебели)							
	- санитарное состояние групповых и закрепленных помещений							
	- санитарное состояние теневого навеса							
2	Соблюдение гигиенических условий:							
	- температурный режим							
	- график проветривания							
	- качество мытья посуды							
	- качество стирки белья							
	- качество мытья рук (ног в летний период)							
3	Организация питания детей в группах:							
	- соблюдение графика получения пищи							
	- соблюдение нормы порционной							
	- сервировка стола							
	- гигиена перед приемом пищи (мытьё рук)							
	- состояние посуды							
4	Контроль за работой							

	пищеблока								
	- бракераж готовой продукции						ежедневно	Журнал регистрации бракеража готовой продукции	
	- бракераж сырой продукции								
	-контроль закладки основных видов продуктов								
	- контроль выхода готовой продукции								
	- контроль выдачи готовой продукции с пищеблока								
	- контроль хранения суточных проб								
	- контроль температурного режима в холодильниках								
	- состояние кухонной посуды, маркировка								
	- контроль за правильным хранением продуктов, товарное соседство								
	- осмотр персонала пищеблока на заболевания (гнойничковые, инфекционные)								
5	Организация оздоровительной работы								
	- соблюдение режима дня								
	- организация сна								
	- закаливающие мероприятия								
6	Организация контроля за педагогическим процессом								
	- моторная плотность физкультурных занятий, прогулки								
	- организация коррекционной работы по МКР								
7	Соблюдение карантинных мероприятий								
	- сандезрежим групп								
	- утренний фильтр								
8	Санитарно-профилактические мероприятия								
	- санитарно-просветительская работа								

	- осмотр на педикулез							
	- осмотр кожи							
	- обследование на гельминты						1 раз в год	
9	Качество проведения утреннего фильтра в ясельных группах							
10	Создание условий для организации образовательной деятельности							
	- проветривание							
	- проведение влажной уборки							
	- контроль за антропометрией (посадка детей в соответствии с группой мебели)							
	- мытье игрушек							
	- создание благоприятного психолого-педагогического климата							
11	Охрана жизни и здоровья детей							
	- наличие головных уборов на прогулке							
	- одежда по сезону							
	- отсутствие травмоопасных участков							
	- солнечные ванны							
	- питьевой режим							
12	Адаптация детей к условиям ДОУ							

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**  
**заместителя заведующего по хозяйственной работе**  
**МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»**

№	Вопросы на контроле	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности:	*	*	*	*	*
	• Пищеблок	*	*	*	*	*
	• Прачечная	*	*	*	*	*
	• Группы	*	*	*	*	*
	• Территория и помещения ДОУ	*	*	*	*	*
2.	Охрана жизни и здоровья детей (отсутствие опасных участков на территории и в помещениях ДОУ)	*	*	*	*	*
3.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ:					
	• Соблюдение графика проведения уборок				*	
	• Санитарное состояние групповых и закрепленных территорий				*	
	• Санитарное состояние теневого навеса				*	
4.	Контроль за расходом энергоресурсов:					
	• Температурный режим	*				
	• Качество утепления дверных и оконных блоков				*	
	• Своевременность подачи и исполнения заявок на текущий ремонт сантехники				*	
	• Использование электроэнергии	*			*	
5.	Соблюдение графика работы учебно-вспомогательного и обслуживающим персоналом			*		

6.	Соблюдение сохранности имущества ДОУ:					
	• Мягкий инвентарь		*			
	• Твердый инвентарь		*			
	• Посуда		*			
	• Сантехоборудование		*			
7.	Контроль за участием в средниках, субботниках (выполнение ремонтных работ)			*		

## **2.4 ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1. Ремонтные работы</b>			
1.1	Проведение косметического ремонта в рамках гарантийного договора	июль-август	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
1.2	Установка вертикальных элементов на перилах эвакуационных лестниц	июнь-август	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
1.3	Текущий ремонт кухонного и стирального оборудования.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
1.4	Приобретение пищеварочного котла для пищеблока	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
<b>2. Сезонные работы</b>			
2.1	Подготовка к отопительному сезону (ревизия отопительной системы)	июнь (по графику)	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
2.2	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
2.3	Выполнение противопоаводковых мероприятий.	март	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
<b>3. Проведение инструктажей</b>			
3.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	октябрь апрель	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
3.2	Инструктаж при проведении Новогодних утренников.	декабрь	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
<b>4. Оборудование и оснащение методического кабинета</b>			
4.1	Приобретение методической литературы	в течение года	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.2	Оформление подписки	2 раза в год	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.3	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	ежеквартально	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4.4	Оформление консультаций и конспектов открытых занятий, сценариев праздников.	в течение года	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
<b>5. Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов</b>			
5.1	Приобретение игрушек, дидактического материала.	в течение года	Администрация ДОУ
5.2	Приобретение мебели для детской спальни (однорусные кровати)	в течение года	Администрация ДОУ
5.3	Приобретение оргтехники для бухгалтерии	июнь-июль	Администрация ДОУ
5.4	Приобретение детской столовой посуды	в течение года	Администрация ДОУ

5.5	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств.	в течение года	Администрация ДОУ
5.6	Приобретение медикаментов, перевязочных материалов	июнь-июль	Администрация ДОУ
5.7	Приобретение офисной бумаги	июль -август	Администрация ДОУ

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Августовская конференция. Перспективы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>-Итоги приёмки ДОУ к новому учебному году.</li> <li>-Утверждение тарификации.</li> <li>-Организация питания.</li> <li>-Подготовка к проведению общего родительского собрания.</li> <li>-Подготовка групповых родительских собраний.</li> <li>-Подготовка к организации дополнительных платных услуг.</li> </ul>	<i>Сентябрь</i>	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации и прохождение процедуры аттестации педагогами.</li> <li>-Подготовка и проведение «Дня старшего поколения»</li> <li>-Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года</li> <li>-Подготовка к отопительному сезону (утепление окон и балконных дверей)</li> <li>-Состояние РППС в группах.</li> <li>-Подготовка к осенним развлечениям, обеспечение безопасности,</li> <li>-Состояние организации дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ</li> <li>-Итоги оперативного контроля</li> </ul>	<i>Октябрь</i>	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>-Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2021 год</li> <li>-Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ</li> <li>-Подготовка и проведение «Дня Матери»</li> <li>-Итоги оперативного контроля</li> </ul>	<i>Ноябрь</i>	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп.</li> <li>-Утверждение графика утренников.</li> <li>-Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023 год.</li> <li>-Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников</li> <li>-Профилактика травматизма.</li> <li>-Распределение графика дежурств на новогодние каникулы.</li> <li>-Итоги оперативного контроля</li> </ul>	Декабрь	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер.
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-Анализ работы ДОУ за первое полугодие</li> <li>-Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год.</li> <li>-Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2023 году</li> <li>-Финансово-исполнительская деятельность за 2022 год</li> <li>-Итоги оперативного контроля</li> </ul>	Январь	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>-Состояние санитарно - эпидемиологического режима ДОУ.</li> <li>-Выполнение требований СанПиН.</li> <li>-Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</li> <li>- Соблюдение режима дня.</li> <li>-Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ.</li> </ul>	Февраль	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>-Выполнение мероприятий по профилактике анитеррора.</li> <li>-Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса</li> <li>-Подготовка к утренникам, обеспечение безопасности.</li> <li>-Утверждение графика утренников.</li> <li>-Итоги оперативного контроля.</li> </ul>	Март	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-Взаимодействие с родительской общественностью</li> <li>-Неделя открытых дверей для родителей</li> <li>-Подготовка к итоговому педсовету</li> <li>-Подготовка и проведение мероприятий</li> </ul>	Апрель	Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра

	<p>по проведению Дня Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.</li> <li>-Итоги оперативного контроля</li> </ul>		<p><i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>- Организация работы в предпраздничные и праздничные дни.</li> <li>- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</li> <li>- Подготовка к выпускным утренникам.</li> <li>- Подготовка к общему родительскому собранию.</li> <li>- Подготовка групповых родительских собраний.</li> <li>- Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года.</li> <li>- Организация отдыха воспитанников.</li> <li>- Состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма.</li> <li>- Подготовка участков, других помещений к ремонту.</li> <li>- Расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков.</li> <li>- Итоги оперативного контроля</li> </ul>	Май	<p>Заведующий ДОУ <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i></p>

# III. ПРИЛОЖЕНИЯ



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ НА 2024-2025 ГОД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	<i>август</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	<i>постоянно</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	<i>не менее 2-х раз в сутки</i>	Заместитель заведующего по хозяйственной работе <i>Старикова Л.В.</i>
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки: наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	<i>постоянно</i>	Заместитель заведующего по хозяйственной работе <i>Старикова Л.В.</i>
1.5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	<i>в течение года</i>	Ответственный за пропускной режим
1.6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	<i>в течение года</i>	Ответственный по ГО
1.7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	<i>2 раза в год</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Заместитель заведующего по хозяйственной работе <i>Старикова Л.В.</i>
1.8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	<i>в течение года</i>	Ответственный по ГО
1.9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	<i>в течение года</i>	Ответственный по ГО
1.10	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	<i>по мере обновления</i>	Оператор сайта
1.11	Техническое обслуживание АПС	<i>ежемесячно</i>	Ответственный по ГО
1.12	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	<i>в течение года</i>	Ответственный по ГО

	<b>2. Работа с кадрами</b>		
2.1.	<p>Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.</li> </ul>	<i>сентябрь</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	<i>ежеквартально</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	<i>постоянно</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в	<i>в период праздничных мероприятий</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>1. Работа с детьми</b></i>			
1.1	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом.</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате.</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет.</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы.</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги.</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому.</li> </ul>	<i>сентябрь октябрь ноябрь  декабрь январь февраль март апрель май</i>	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительных групп
1.2	<b>Подвижные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях.</li> <li>• Юный пожарный.</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели Инструктор по ФК
1.3	<b>Сюжетные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Инсценировка «Кошкин дом».</li> <li>• - Умелее пожарные.</li> <li>• - Пожарная часть.</li> <li>• - Город.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели Музыкальные руководители
1.4	<b>Художественная литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».</li> <li>• - Е. Хоринская «Спичка-невеличка».</li> <li>• - А. Шевченко «Как ловили уголька».</li> <li>• - Л. Толстой «Пожарные собаки».</li> <li>• - Загадки, пословицы, поговорки.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
1.5	<b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Опасные ситуации.</li> <li>• - В мире опасных предметов.</li> <li>• - Служба спасения: 01, 02, 03.</li> <li>• - Горит – не горит.</li> <li>• - Кому что нужно для работы?</li> <li>• - Бывает – не бывает.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

1.6	<b>Оформление выставки детских рисунков</b> «Не шути с огнем».	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	<i>1 раз в квартал</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели
1.8	<b>Практикум для детей и воспитателей</b> «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	<i>ноябрь</i>	Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i> Воспитатели
1.9	<b>Тематический досуг:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрый и злой огонь».</li> <li>• «Как мы боремся с огнем».</li> </ul>	<i>январь</i>	Музыкальные руководители
1.10	<b>Познавательная итоговая викторина</b> «Что? Где? Когда?».	<i>март</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели
1.11	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> <li>• В магазин электробытовой техники</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>			
2.1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	<i>в течение года</i>	Воспитатели
2.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i> Воспитатели
2.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	<i>декабрь январь</i>	воспитатели

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

### Задачи:

1. Создать в детском саду условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Научить воспитанников жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.
3. Использовать современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улице, во дворе, в транспорте.
4. Формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекая их к совместной деятельности с детьми.
5. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание картотеки видео по БДД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1	Составление плана работы на 2024-2025 год	<i>август</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете ДОУ	<i>август</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3	Диагностика: «Знание правил Дорожного движения»	<i>октябрь</i>	Старший воспитатель Воспитатели
4	Разработка учебных пособий для занятий, разработка сценариев, праздников, экскурсий, бесед, подбор иллюстрированного материала во всех возрастных группах.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели Узкие специалисты
5	Изготовление пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр по обучению воспитанников безопасному поведению, обогащение предметно – развивающей среды в группах.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели Узкие специалисты
6	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию в соответствии с программными задачами	<i>регулярно в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели Узкие специалисты
7	Выставка и обзор литературы по	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель

	данному разделу.		<i>Вахитова Л.Р.</i>
<b>2. Работа с педагогами</b>			
8	Оформление центра БДД (ОО «Безопасность») в группах	<i>сентябрь</i>	Воспитатели групп
9	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	<i>сентябрь</i>	Воспитатели групп
10	<b>Консультация:</b> «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	<i>сентябрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
11	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: "Изучаем ПДД с детьми".	<i>сентябрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
12	<b>Инструктажи:</b> • «Охрана жизни и здоровья детей»	<i>регулярно, 1 раз в квартал</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
13	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	<i>ноябрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
14	<b>Консультация</b> «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
15	<b>Консультация</b> «Что нужно знать родителям о безопасности на дороге»	<i>февраль</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> воспитатели групп
16	<b>Круглый стол с элементами тренинга по теме:</b> • «Эффективные игровые технологии в обучении дошкольников безопасному поведению в дорожно-транспортной среде»	<i>март</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Воспитатели групп Узкие специалисты
17	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Узкие специалисты
18	<b>Консультация:</b> «Организация изучения безопасности дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	<i>июнь</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
<b>3. Работа с детьми</b>			
19	Проведение с воспитанниками инструктажей по предупреждению ДДТТ	<i>В течение года</i>	Воспитатели
20	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой	<i>сентябрь</i>  <i>ноябрь</i>  <i>декабрь</i>	Воспитатели

	<p>светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
21	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки,</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Вахитова Л.Р. Воспитатели групп</p>
22	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»</li> <li>• «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• «Правила дорожного движения – для всех»</li> <li>• «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»</li> <li>• «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»</li> <li>• «Родители – пример для детей»</li> <li>• «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
23	<p><b>Информационный стенд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий Сафаргалиева Д.Ф. Старший воспитатель. Вахитова Л.Р. Воспитатели групп</p>

	школьникам о правилах дорожного движения		
24	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели безопасности;</li> <li>• Мероприятий по ПДД;</li> <li>• Конкурс семейных рисунков</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> воспитатели групп
25	<b>Оформление выставки</b> совместных рисунков детей и родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети, дорога, автомобиль»</li> </ul>	<i>февраль</i>	Воспитатели всех возрастных групп
26	<b>Совместный поход с родителями</b> «Дорога в школу»	<i>апрель</i>	Воспитатели подготовительной группы
27	Привлечение родителей к оборудованию уголков безопасности в групповых помещениях и на территории ДОУ	<i>в течение года</i>	Воспитатели
<b>4. Оснащение РППС</b>			
28	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп
29	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	<i>декабрь</i>	Воспитатели групп
30	Обогащение развивающей среды дидактическими играми по закреплению БДД	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

### Цель:

*создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.*

### Задачи:

1. Создание условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерного поведения.
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>1.Инструктивно-методическая работа</b>			
1.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	<i>постоянно</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.3	Ознакомление сотрудников МБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	<i>январь</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.4	Организация контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ	<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.5	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание»	<i>август</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.6	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание»	<i>октябрь</i>	воспитатели
1.7	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания	<i>постоянно</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>

	воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности		Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.8	План – отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в	<i>май</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.9	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам антикоррупционного воспитания	<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>  Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.10	Размещение на стенде ДОУ информации антикоррупционного содержания. • лицензии, свидетельства об аккредитации, устава ДОУ и т.д.; • нормативных актов о режиме работы ДОУ; • графика и порядка приема граждан должностными лицами ДОУ по личным вопросам;	<i>постоянно</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
1.11	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в ДОУ.	<i>постоянно</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
<b>1. Работа с детьми</b>			
2.1	Составление плана работы с детьми возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания	<i>август</i>	Воспитатели возрастных групп
2.2	Совершенствование форм и методов работы с детьми	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.3	Организация различных видов деятельности с детьми	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.4	Организация проведения игровых и обучающих программ.	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.5	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.6	<b>Беседы с детьми:</b>		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как вести себя в обществе»</li> <li>• «Легко ли быть справедливым?»</li> <li>• «Почему бывают драки?»</li> <li>• «Учусь думать и поступать по-своему»</li> <li>• «Я имею право»</li> <li>• «Каждый человек имеет право на имя».</li> </ul>	<i>сентябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>январь</i>  <i>март</i> <i>апрель</i>	возрастных групп
2.7	<b>Чтение художественной литературы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Носов. «Огурцы»</li> <li>• М. Зощенко. «Не надо врать»</li> <li>• Л.Н. Толстой. «Косточка»,</li> <li>• Н. Носов. «Когда мы смеемся»</li> <li>• Н. Носов «Саша»</li> <li>• В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»</li> <li>• А. Седугин «Как Артемка котенка спас»</li> <li>• Л. Толстой «Старый дед и внучек</li> <li>• В.Осева «Волшебное слово</li> <li>• Э. Мошковская «Кто самый добрый»,</li> <li>• А. Барто «Вовка-добрая душа»</li> </ul>	<i>сентябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>январь</i> <i>февраль</i>  <i>март</i>  <i>апрель</i>  <i>май</i>	Воспитатели возрастных групп
2.8	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья</li> <li>• Кафе</li> <li>• Экскурсия на автобусе</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
<b>2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</b>			
3.1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ	<i>постоянно</i>	Заведующий
3.2	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой МБДОУ, качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг, качеством питания.	<i>март</i>	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.3	Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<i>январь</i>	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
3.4	Изготовление памяток для родителей по антикоррупционной направленности	<i>в течение года</i>	Заведующий Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

